



# Základní škola a Mateřská škola Šestajovice

ZŠ Šestajovice  
Komenského 158  
250 92

tel/fax: 28196 3363  
tel.sborovna: 28196 0447  
E mail: zs.sestajovice@seznam.cz

## Výroční zpráva o činnosti školy

**Školní rok 2010/2011**

Zpracoval: Jiří Vosecký

Dne. 20. 9. 2011

### Základní údaje o škole:

Název školy: **Základní škola Šestajovice**

Sídlo: **Šestajovice, Komenského 158 (ZŠ)**

Právní forma: **právnícká osoba**

Způsob hospodaření: **příspěvková organizace**

IČO: **75031515**

Identifikátor: **600 052 125**

Zřizovatel: **Obec Šestajovice se sídlem Šestajovice, Husova 60.**

Ředitel: **Mgr. Jiří Vosecký** (do 31.7.2011)

Druh školy: **základní škola 6. – 9. ročník**

Kapacita: **90 žáků**

Obor vzdělání: **79 – 01 –C/01 Základní škola, studium denní.**

- mateřská škola „ zrušena
- školní jídelna „ 80 strážníků

### 1) Charakteristika školy

Základní škola Šestajovice je malá vesnická škola, kterou obec zřídila pro žáky 2.stupně, jejichž školský obvod je stanoven pro obce Šestajovice a Jirny. Obec Jirny zřídila základní školu pro žáky 1.stupně (tj.1. – 5. postupný ročník) stejného školského obvodu. Žáci tedy plynule přecházejí z 1. stupně na 2. stupeň. ZŠ Šestajovice je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 70 dětem v 6. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá v jedné třídě v každém ročníku. Výuka v naší škole se zaměřuje na využití informačních technologií ve všech vyučovaných předmětech a dále na zdravý životní styl –

zdůrazňuje význam ekologie a zdravého životního stylu v každodenním životě. Škola podporuje žáky 8. a 9. ročníku při přípravě na volbu povolání posílením hodin matematiky a českého jazyka. Pro podporu výuky cizích jazyků organizuje škola výjezdy do zahraničí. Malé počty žáků ve třídách nám umožňují rozpoznat jejich individuální schopnosti, což je bohatě využíváno při výtvarné výchově a ostatních předmětech podobného typu. Při projektech jsou žáci zařazováni do pracovních skupin tak, aby starší zkušenější žáci organizovali práci skupiny, mladší žáci přinášejí do týmu čerstvě nabyté informace. Vzájemná spolupráce v pracovní skupině upevňuje vzájemné sociální vztahy mezi ročníky, což se pozitivně projevuje mimo jiné i při řešení kázeňských problémů.

## 2) Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci: Celkový počet 7, počet přepočtený na úvazky 6,38

Mgr. Jiří Vosecký (Fy, Ma), Mgr. Helena Černochová (Inf, Hv, Vv, NJ, Z), Mgr. Jan Nejedlý ( Čj, OV, D,TV), Mgr. Renata Halaxová ( Ch,Pp, Pč, Ro Fy, Z), Mgr. Věra Tatarová (Aj,) , Mgr. Alena Nejedlá (Čj, Tv, HV, Z), Mgr. Jana Zachariášová (Ma, Fy),

**Kvalifikace učitelů :** 7 učitelů splňuje kvalifikační požadavky.

**Ostatní pracovníci :** školník, : celkový počet 1, počet přepočtený 1,2 (p. Hana Pánková)

## 3) Údaje o přijímacím řízení.

Do 6. třídy naší školy bylo k 1. 9 2010. přijato **18** žáků.

## 4) Údaje o počtu žáků.

K 1. 9. 2010 bylo na škole přihlášeno celkem 64 žáků . Na konci školního roku bylo přihlášeno 67 žáků.

V 9.třídě ukončilo školní docházku 11 žáků. Všichni absolventi byli přijati na střední školy.

## 5) Výsledky vzdělávání žáků:

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem jsou plněny. Škola dosahuje průměrných výsledků vzdělávání. Na konci školního roku 18 žáků prospělo s vyznamenáním, 48 žáků prospělo a 1 žák neprospěl..

## 6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce studoval pouze Mgr Nejedlý doktorandské studium na UK Praha.

## 7) Prezentace školy na veřejnosti.

Publicita – pravidelné články v místním měsíčníku „Dostavník“, pravidelně aktualizovaná vývěska na školní budově a webové stránky školy ([www.zs-sestajovice.cz](http://www.zs-sestajovice.cz))

## 8) školní akce 2010 – 2011

### Září 2010

Během prázdnin jsme sledovali dokončovací práce v nové přístavbě základní školy. Na konci srpna proběhla kolaudace, ale budova ještě nemohla být předána do užívání, protože není vybavena, a také není dokončena a vybavena její zásadní část – školní vývařovna a jídelna. 1. září nám pan starosta popřál hodně sil do nového školního roku a také nám umožnil, abychom se s dětmi podívali do nové budovy naší školy. Budova je krásná, světlá, barevná, moc se těšíme!

Škola pravidelně v rámci autoevaluace provádí dotazníkové šetření (zpracovává firma Scio) mezi rodiči, jak jsou se školou spokojeni, s výukou, s učiteli, s vybavením, se vztahy mezi dětmi a učiteli, se vztahy mezi dětmi navzájem, atd. Výsledky pravidelně ukazují, že rodiče jsou s klimatem školy a s úrovní výukou spokojeni, výrazně nespokojeni jsou jen s vybaveností školy a s vnějším prostředím (stará budova). No a tak jsme moc rádi, že se rodiče teď na vlastní oči mohou přesvědčit, že už se začíná blýskat na lepší časy. Na školním dvoře stojí nové moderní křídlo, dokončuje se kuchyň a jídelna a budeme doufat, že se vedení obce podaří sehnat peníze na další etapu – tzn. na rekonstrukci stávající staré budovy a poté zřízení úplné základní školy (1. – 9.roč.).

Chtěla bych tímto za všechny pedagogy a za děti poděkovat panu starostovi, který – i když měl spoustu starostí s dokončením nové mateřské školy - se nezalekl rozpočtu celé přestavby a kterému se podařilo celou tuto obří akci rozjet a doufáme, že se podaří získat prostředky na další pokračování.

### Zážitkový vzdělávací program Odyssea Alfa - stmelovací kurz pro 6. třídu

Prvního září jsme přivítali v naší škole třídu nových šestáků. Podle našeho ŠVP na začátku nového školního roku vyjíždějí žáci 6. třídy na adaptační zážitkový kurz. Nejinak tomu bylo i letos. Protože se nám nepodařilo dosáhnout na žádný z grantů, o které jsme v rámci primární prevence patologických jevů žádali, vymysleli jsme úspornou variantu: děti nejely nikam daleko, utábořily se v opuštěné mateřské školce a lektoři z o.s. Odyssea přijeli za nimi do Šestajovic.

Nápad to byl dobrý, při denních i večerních aktivitách jsme si užili skvělé zahrady i bývalé herny, při nocležení v bývalých ložnicích mnozí zavzpomínali na časy, kdy do školky ještě sami chodili.

### 26.9. - 2.10. 2010 jsme jeli na jazykový zájezd do Anglie

V neděli odpoledne jsme se nalodili do autobusu CK Kristof (se kterou máme velmi dobré zkušenosti) a zamířili přes Německo a Belgii do Francie k Eurotunelu - tunelu pod kanálem La Manche. Ráno nás autobus vysadil v Londýně na Greenwichi – u parku s nultým poledníkem a Královskou observatoří. Nadzemní dráhou jsme přešli přes Doklands do City of London – odkud jsme šli pěšky k Tower of London, přešli po Tower Bridge a po nábřeží jsme došli až k London Eye - největšímu [vyhlídkovému kolu](#) na světě, které je vysoké 135 m. Protože se udělalo poměrně slušné počasí, mohli jsme si pěkně z výšky prohlédnout Londýna jeho památky. Pak jsme se přesunuli do [Sea Life London Aquarium](#), kde jsme pozorovali nádherné ryby, medúzy, žraloky, rejnoky a další mořskou havěť. Poté jsme nasedli na

vyhlídkovou loď, která nás dovezla hezky zpátky na Greenwich, a odtud jsme si to namířili do Brightonu, kde na nás už čekaly hostitelské rodiny.

V dalších dnech jsme si pořádně prohlédli Brighton, zajeli na výlety do přímořského letoviska Eastbourne, prošli se po bílých útesech Beachy Head, viděli Long Man of Wilmington - 70-metrovou postavu muže v bílé křídě. Jedním z cílů byl přístav Portsmouth - námořní základna Velké Británie - historické doky s budovami z 18. stol., Královské námořní muzeum, historická loď HMS Victory (vlajková loď lorda Nelsona z bitvy u Trafalgaru). Zážitkem byl i výlet na hrad Warwick Castle, který je památkově chráněný [středověký hrad](#). Hrad byl postaven roku [1068 Vilémem Dobyvatelem](#). V současnosti je hrad využíván pro turistické účely, v roce [1978](#) jej koupila skupina The Tussauds Group (voskové figuriny) a udělala z něj turistickou atrakci, v areálu se nachází například mlýn nebo největší Trebuše (katapult) na světě, která váží [22 tun](#) a 2× denně se z ní střílí ohnivé koule.

Aby si děti potrénovaly angličtinu, připravila jim paní učitelka různé hry, při kterých děti oslovovaly domorodce a měly za úkol něco zjistit nebo o něco kolemjdoucí poprosit – např. aby jim vlastnoručně nakreslili nějaké zvíře. Při žádání o kresbu a vysvětlování vznikaly různé vtipné konverzační situace. V pátek ráno jsme se rozloučili s hostitelskými rodinami a za ranní dopravní špičky jsme se probíjovali do Londýna, kde musel autobus povinně stát 9 hodin. Tento čas jsme zaplnili prohlídkou Buckinghamského paláce, prošli Hyde Park, viděli Big Ben, Piccadilly Circus, Leicester Squar, Trafalgarské náměstí. A protože celý pátek intenzivně přšelo a foukal vítr, odpoledne jsme se šli ukrýt do Science Museum (zajímavosti vědy a techniky).

V podvečerečer jsme nasedli do autobusu a vydali se na cestu k pobřeží. Ve 21 hodin jsme se nalodili na trajekt. Cesta měla trvat asi 50 minut, ale protože bylo špatné počasí - velké vlny a vítr – pluli jsme do Francie skoro dvě hodiny a všem nám bylo dost špatně... Profrčeli jsme deštivým Německem a v Čechách nás už přivítalo sluníčko! Všem výletníkům se v Anglii moc líbilo a doufáme, že za rok vyrazíme opět!

## **Říjen 2010**

### **Projektový den (v rámci ŠVP) - „Jaroslav Hašek“**

Kdo šel ve středu 13.10.2010 kolem naší školy, mohl slyšet slavné výkřiky: „Tak nám zabili Ferdinanda!“ nebo „Na Bělehrad!“ ... Zajisté se vám vybaví osobnost Jaroslava Haška a s ním spojený voják Švejk. A právě této osobnosti byl věnovaný projektový den.

Žáci byli rozděleni do skupin a každá skupina měla celé dopoledne vyhledávat a zpracovávat zadané úkoly, nacvičovat divadlo, malovat plakáty, vymýšlet fantastické zvíře či vyhledávat různé literární pojmy. Vrcholem celé akce bylo vystoupení všech skupin a prezentace jejich práce. Určitě si všichni zaslouží velkou pochvalu a poděkování za příjemné dopoledne, při kterém se žáci dozvěděli řadu zajímavostí o osobnosti spisovatele Jaroslava Haška.

Ve středu 3. 11. se vypravily 6. a 7. třída na výstavu Staré pověsti české do Prahy. Šestáci shodou okolností dané téma zrovna probírali v dějepisu a tak jeli na výstavu odborníci na slovo vzatí. Výstava se věnuje souboru legend a pověstí o nejstarších dějinách Čechů, který vznikl postupně v průběhu pěti století. Výstava je určená všem, kteří se chtějí poučit, ale i pobavit. K vidění jsou tu středověké rukopisy, renesanční rytiny, barokní obrazy, ale také ilustrace z dětských knížek a humoristických časopisů, exkluzivní archeologické nálezy s odbornými popisy i počítačové hry. Každý si může vylosovat jméno ze starých pověstí, přidat se k některému kmenu nebo na interaktivní mapě rozhodnout, kam měl praotec Čech dojít. Děti si mohly potěžit Bivojova kance, vystoupat na horu Říp a rozhlédnout se podobně jako praotec Čech nebo skáčet pohanské modly, v několika zákoutích se mohly posadit k filmu Jiřího Trnky z roku 1952. Výstava je svým pojetím velmi interaktivní, zábavná a hravá. K výstavě také autoři připravili pro děti všech kategorií pracovní listy. A tak děti zjišťovaly, kde se např. nacházelo sídlo kouzelnické školy založené knížetem Krokem, jak vypadá kaptorga, gombík a nákončí, kreslily hřivnu...

## **Listopad 2010**

### **Znak naší obce**

V rámci krajské informační kampaně na podporu třídění odpadu ve Středočeském kraji vyhlásila spol. EKO-KOM, a.s. spolu se Středočeským krajem pro základní a střední školy **Soutěž ve vytvoření znaku svého města či obce z odpadových materiálů**. Naše děti se této soutěže zúčastnily – vytvořily dva znaky obce z odpadových materiálů. Znaky jsou velké 1m x 1m (podkladové desky nám vyrobil šikovný truhlář p.Černý. Děkujeme!)

První znak vznikl ze zátek od Pet lahví a výplňového materiálu (Polystyren extrudovaný /písmeno S/ ), druhý z barevného igelitu a polyetylénové pěny. Znak č.1 byl vybrán mezi nejlepšími 40. ze 143 vyrobených znaků Středočeského kraje a umístěn do Zámecké galerie města Kladna. Výstava zde potrvá až do 9. ledna 2011.

### **Staré pověsti české v Národním muzeu**

V listopadu se naši žáci vypravili do Národního muzea v Praze na výstavu Staré pověsti české. Výstava představuje nejstarší období českých legend. Před očima dětem ožily postavy českých pověstí, Čechem počínaje a Hostivítem, který je podle legend otcem Bořivoje, prvního historicky doloženého Přemyslovce, konče. Výstava vypráví o vzniku i vývoji mýtů a dokumentuje je od středověku přes renesanci, baroko až do moderní doby včetně současnosti. Zároveň představuje významné nálezy české archeologie z 6. – 10. století, tedy z období, kdy se staré pověsti české „odehrávaly“. Děti tak měly příležitost porovnat legendy a skutečnost. Děti i dospělí ocenili plno různých hravých prvků – počínaje obdržením opravdivého staročeského jména – možností hodit si na ramena Bivojova kance konče.

### **Strašidelný les**

V pondělí 15. listopadu pomáhali naši šestáci při akci Strašidelný les - byla to taková večerní "bojovka" pro děti z MŠ Lodička. Slečny z naší šesté třídy se namaskovaly za čarodějnice a duchy, nejstrašidelnější byla jejich šéfová - naše paní školnice. Akce se odehrávala na zahradě staré školky, protože ta má tu pravou tajemnou atmosféru.

### Tradiční Advent

27. 11. 2010 jsme pořádali tradiční předadventní setkání dětí, rodičů, přátel školy, bývalých žáků i učitelů (zkrátka všech, kteří se o naši školu zajímají). Pro tuto příležitost děti všech tříd připravily se svými třídními učiteli divadelní vystoupení. Šestáci se hráli vlastnoručně sepsané drama Dívčí válka – vystoupení s historickými kostýmy a zbraněmi podmalované tóny Smetanovy Libuše...sedmáci formou vysílání speciálního pořadu televize TV JVP proběhli s diváky nejznámějšími pověstmi a seznámili je s mnoha překvapivými fakty, které nám všem – mimo jiné – pan Jirásek zatajil...osmáci se hráli známou legendu o Golemovi... devátáci za pomoci kameramana p. Tomse (zakládající člen Klubu rodičů a přátel školy)natočili pověst o Faustovi. Protože se ve škole neustále potýkáme s nedostatkem místa, zopakovali jsme loňský model – každá třída se hrála představení ve své třídě 3 – 4x, návštěvníci putovali mezi třídami, v mezičase se občerstvili v naší kavárně, případně si koupili nějakou drobnost na trhu. Na závěr odpoledne jsme se sešli v budoucí jídelně nové školy, kde jsme slavnostně rozsvítili první školní vánoční stromek a poté shlédli film o Faustovi.

Další tradiční akcí, kterou máme rádi je **Mikuláš pro děti v mateřské škole**. Děti ze 6.třídy si připravily masky čertíků a andělů, nacvičily písničky a pod vedením p.uč. Nejedlé (Mikuláš) v pátek 3. prosince dopoledne navštívily dětičky v MŠ Lodička.

### Plavání

Naše škola bohužel nemá tělocvičnu, a tak už několik let mají všechny děti v rámci tělesné výchovy také hodiny plavání v bazénu v Čelákovících. Vzhledem k tomu, že dnešní děti se velmi málo pohybují, jsou náchylnější ke všem úrazům, tento druh pohybu je pro ně velmi vhodný.

### **Prosinec 2010**

... proběhl ve znamení:

**sněhu** – během výtvarné výchovy postavili šestáci na školním dvoře pozoruhodné figury ze sněhu. Byli tu k vidění klasičtí sněhuláci, ale např. i býk a půvabná dívka. Největší radost ovšem způsobila obří hromada sněhu, kterou na dvůr navozil bagr z hlavní silnice...

**vánoc** – děti v kroužcích dokončovaly dárečky pro své blízké, mlsaly vlastnoručně upečené perníky a cukroví, trénovaly koledy a připravovaly si své třídnické vánoční besídky.

### ...Krásná tradice

Přestože bydlím v Klánovicích, dostala jsem nabídku, které si velmi vážím. Pan starosta mě a žáky ZŠ Šestajovice požádal, abychom zazpívali u rozsvěcení vánočního stromku před obecním úřadem. Tato hezká tradice byla letos podmalována krásným zasněženým počasím. Přišla spousta lidí, zpívalo se z radosti a s chutí a místy zazněl i dvojhlas. Malé děti nás doprovodily na tamburínky a rolničky a doufám, že všechny zpívající i poslouchající celá akce potěšila u srdce – stejně jako mě.

### ...Školní plavecká soutěž

Před Vánocemi jsme v rámci hodin školního plavání vyhlásili plaveckou soutěž „O nejrychlejšího kapra“. Děti měly za úkol přeplavat co nejrychleji volným stylem bazén. Soutěžilo se po třídách a ještě byli hodnoceni chlapci i děvčata zvlášť. I přesto, že prosinec je období nemocí a různých virů, závodů se zúčastnila většina našich žáků ( je vidět, že plavání se dětem líbí□).

Absolutním vítězem se stal **David Hrubeš** z osmé třídy. Určitě všechny překvapil výkon **Aničky Závorkové** ze šesté třídy, která měla druhý nejlepší čas- tedy lepší než většina chlapců ze starších ročníků. Odměnou bylo sladké překvapení, které financoval Klub rodičů a přátel školy (DĚKUJEME MOC!!)

### **...Zatmění Slunce i v Šestajovicích!**

V úterý 4. ledna dopoledne byl pozorovatelný zajímavý přírodní úkaz – částečné zatmění Slunce. A to si nemohli nechat ujít ani žáci naší školy. Vybaveni svářečským filtrem nebo exponovaným černobílým kinofilmem pozorovali Slunce buď z oken 7. třídy nebo z chodníku před školou. Zatmění Slunce lze pozorovat i nepřímo, pokud si do papíru uděláme otvor velikosti 1 – 2 mm a paprsky necháme dopadat skrz tento otvor na další papír vzdálený asi 1 m. My, ačkoliv jsme měli otvor čtvercový, pozorovali jsme na druhém papíře světelné skvrny ve tvaru měsíčku. Devátáci, kteří pozorovali zatmění v rámci hodiny fyziky na školním dvoře, mohli vidět dokonce i na zdi nové školy, jak skrze stíny thují probleskuje sluneční světlo také ve tvaru srpečků. Někteří z žáků pozorovali zatmění Slunce poprvé v životě; byli jsme proto moc rádi, že nám naše bádání nepokazil ani jediný mráček.

### **Leden 2011**

#### Projekt „Volby 2011“

Fiktivní volby jsme ve škole prvně pořádali v naší škole v r.2006, to znamená, že letošní ročník je už šestý. Před šesti lety devátáci poprvé v rámci hodin občanské výchovy uspořádali fiktivní volební kampaň, která vyvrcholila volbami. Každý rok se objevují strany, spolky, hnutí, sdružení, které mají vážný program – buď ekologicky zaměřený, nebo brojící proti nějakému společenskému nešvaru,ale i strany, které se zabývají volným časem, zvířátky, bydlením. Co se ale za ta léta vypracovalo – je průběh, vlastní volby a vyhodnocování celého projektu. Snažíme se dodržovat řadu pravidel, které platí i při „opravdických“ volbách – např. vyplňování volebního lístku tak, aby byl platný, volíme za plentou, voliči jsou odškrtáváni na volebních seznamech, apod. Po volbách volební komise sečte hlasy, vyhlásí počet

platných a neplatných, dále jsou výsledky zpracovány elektronicky a znázorněny pomocí grafů. Voliči (děti i učitelé) si letos už nevěšili jen předcházející volební kampaně ( letáčky, oslovování a diskuse s kandidáty, volební „guláše“), ale kriticky hodnotili i kulturu projevu jednotlivých kandidátů, agresivitu kampaně, grafickou úroveň plakátů a log jednotlivých sdružení, hodnotili celkový dojem a úroveň. Letos se v našich volbách utkala sdružení: SVC - Strana volného času, SŠZ - Strana šíření zábavy, PKP - sdružení Proti kácení pralesů, Solaris - strana podporující obnovitelné zdroje energie (zejména sluneční energii), SPLŽ - Strana pro lepší život - strana, která zvítězila!!!

### Výstava PLAY v Mánesu

V pátek 28.1. vyrazili šestáci a osmáci do pražské galerie Mánes na interaktivní výstavu PLAY. **Ta je** novým pokračováním celosvětově úspěšného projektu *Orbis pictus aneb...*, výstavně ji opět koncipuje Petr Nikl. Naši žáci zatím navštívili všechny předchozí expozice (r.2007 v Muzeu hudby - Orbis Pictus: Hmatej, brnkej, slyš, v r.2009 Orbis pictus aneb... Labyrint světla ve staré kanalizační čistírně – Ekotechnickém muzeu). PLAY staví na imaginaci, fantazii a tvořivosti, kdy dotýkat se exponátů, vstupovat do nich, dotvářet je a hrát si s nimi je nejen dovoleno, ale přímo vyžadováno. A tak se i velké děti vrátily do dětství, stavěly pyramidy, brnkaly na světelnou harfu, obdivovaly transformaci obrazu na zvuk a naopak, nevěřícně kroutily hlavami nad různými optickými i mechanickými jevy a divy. Nápad pana Nikla a jeho společníků - vyburcovat nejen malé děti, ale pubertáky i dospělé k tomu, aby se zastavili, pohráli si, zkusili přijít „na kloub“ různým jevům, aby zapojili fantazii – je – myslím si – naprosto geniální.

### Chemická laboratoř

V pondělí 31. 1. jsme tradičně navštívili s osmým ročníkem katedru zemědělské univerzity v Suchdole. Žáci zde měli jedinečnou příležitost ocitnout se v opravdické laboratoři a nasát atmosféru studentského života v době zkoušek a testů. Děti připravovaly chlorid olovnatý, vážily, filtrovaly za sníženého tlaku, vzniklý produkt po vysušení zvažily. Přesnost jejich měření si ve škole pomocí výpočtu žáci ověřili. Jejich první“vědecké“ pokusy byly zdokumentovány školní videokamerou.

### Nová škola

I v zimě se kolem nového křídla školy pracuje – pokud přeje počasí, probíhají přípravy na vydláždění prostranství před budoucím hlavním vchodem. Podle projektů se začíná plánovat vybavení jednotlivých učeben v nové přístavbě.

## Únor 2011

Hurá na lyže!



Zimní ozdravný pobyt, který proběhl v týdnu před jarními prázdninami, se nám letos opravdu vydařil. Měli jsme velké štěstí na počasí: přijížděli jsme za drobného mrholení, pak bylo celý týden hezky a při nasedání do autobusu domů lilo tak hustě, že jsme ani nemohli udělat společné foto před chatou. Do hor jsme také utíkali před chřipkovou epidemií a útěk se vydařil, na horách neonemocněl nikdo! Tradičně jezdíme do lyžařského areálu Benecko v Krkonoších a bydlíme v hotelu TOP, ve kterém jsme moc spokojeni. Letošní ročník se nesl ve znamení „OSADNÍKŮ z Benecka“. Děti tak nejenom lyžovaly, ale ve volném čase prováděly různé úkoly, soutěžily a získávaly tak cenné body, za které si mohly „kupovat“ a „obsazovat“ území v Krkonoších. Dvakrát se nám poštěstilo vyrazit s několika odvážlivci na běžky - cestou z Rovinek jsme dokonce potkali fotbalisty Slavie Praha, kteří na běžkách vypadali skoro jako my □.

Výcvik byl zakončen (také už tradičně)závodem, kde si děti ověřily své lyžařské a snowboardácké dovednosti. Všichni jsme se vrátili z naší zimní výpravy v pořádku a nadšení a už plánujeme příští rok...

### JEDEN SVĚT na naší škole

I letos (už po třetí!)se naše škola plánuje zapojit do festivalu JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH (tato akce je součástí Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech JEDEN SVĚT). Tento festival dokumentárních filmů je výjimečný nejenom pro svou širokou pestrost témat - letos to jsou například chudoba, dětská práce, přijímání jinakosti, život s handicapem, životní prostředí či nedemokratické režimy, ale i způsobem jejich zpracování.

Slučujícím prvkem jsou jako vždy dětská práva. Po zhlédnutí dokumentů je obvykle na řadě diskuze s odborníkem na dané téma. Ve škole pak děti při hodinách občanské či rodinné výchovy dále debatují a rozvíjejí problémy, učitelé používají dokumentární filmy ve výuce.

Jako pedagog si troufnu říci, že filmy programu Jeden svět mnohdy otevřou dětem oči, vedou k větší toleranci a ukazují jim, že zmůžou víc, než si myslí. Jedinou změnou - a pro nás poměrně důležitou - je to, že jsme na promítání a následné besedy jezdili s dětmi do kinosálů do centra Prahy. Letos nám nabídlo stejnou možnost KC Beseda Klánovice, což je prima.

### **CO SE JEŠTĚ DĚJE:**

- stále sbíráme papír, baterie, drobné elektrospotřebiče
- devátáci si vybírají střední školy a vyplňují přihlášky
- kreslíme obrázky a píšeme povídky do výtvarné a literární soutěže s tematikou požární ochrany

### **Březen 2011**

#### 7. 4. Světový den zdraví v naší škole

Letos si opět připomněli naši žáci Světový den zdraví formou projektového dne. Osmáci si pro své spolužáky připravili srovnání zdravých a nezdravých svačinek (i s názornými ukázkami) – formou přednášky nebo prezentace. Celé dopoledne probíhalo vážení, měření výšky, měření tlaku, měření pasu,

počítání BMI, zkrátka sběr dat pro přípravu statistiky, jak na tom jsou tělesné schránky našich dětí i dospělých. Novinkou byl letos program pro předškoláky z naší MŠ Lodička. Mrňata dostala každé průkaz, kam mu velcí kamarádi zapsali výšku a váhu. Do průkazu se také zapisovaly výsledky několika soutěží na procvičení čichu, hmatu a chuti, které si pro ně připravili sedmáci. Předškoláci také mohli ochutnat několik druhů zdravých pomazánek – opět z kuchyně sedmaček.

Součástí dne zdraví v naší škole bývá i nácvik ošetřování úrazů. Frekventanti výtvarného kroužku nakaširovali různá krvácející zranění, která pak měli spolužáci rychle a správně ošetřit.

Ten, kdo se zrovna neměřil, neošetřoval nebo neposlouchal přednášku, se normálně učil, ale i do běžných hodin si učitelé připravili práce na téma zdraví.

V příštím týdnu zpracují žáci 8. třídy statistické výpočty a grafy, ve kterých už můžeme porovnávat údaje ze tří let.

## **Duben 2011**

### **Projekt DEN ZEMĚ – pátek 29.4.**

jsme letos pojali úplně jinak. Pro příští čtyři roky se bude Den Země vždy věnovat jednomu živlu – a letos to byla právě VODA. Tématem VODA jsme se zabývali z mnoha úhlů pohledu: voda jako chemická sloučenina, pitná, minerální voda, voda jako surovina, kterou si kupujeme, voda jako námět výtvarného či hudebního díla, voda ve verších, v cizích jazycích, v písničkách...ale i voda jako drahocenná surovina, která je nutná k životu, kterou si znečišťujeme, plýtváme s ní...

Děti byly rozděleny do dvanácti věkově smíšených skupin. Učitelé za pomoci žáků 9.třídy měli připraveno šest stanovišť s úkoly, které musely během dvou vyučovacích hodin splnit. Mezi žáky naší školy byly zařazeny již tradičně děti z Jiren - budoucí šestáci. A co museli žáci plnit, zjišťovat, počítat? Vše, co se týká vody... Vyhledávali a zakreslovali do mapy místa, kde se nalézají naše nejznámější minerální prameny, poznávali Smetanovu Vltavu a hledali v mapě místa, podle kterých jsou nazvané části symfonické básně, luštili osmisměrky, kde byly ukryty názvy nejznámějších vodních toků a jezer na světě, měřili tlak vody, zjišťovali (telefonicky na OÚ Jirny a OÚ Šestajovice – DĚKUJEME ZA OCHOTU A TRPĚLIVOST!), jak je drahé „vodné“ a „stočné“. Také si vzpomínali na literární díla, v nichž se vyskytuje slovo voda v různých podobách, v angličtině překládali některé „vodní“ termíny, atd..

Ve druhé části dopoledne jsme se měli možnost podívat (díky panu Dvořákovi, místostarostovi Šestajovic), jak to vypadá v čističce odpadních vod. Pan Dvořák nás velmi zasvěceně a zajímavě seznámil s chodem čističky, od první nádrže, kde se hromadí splašky z kanalizace až po čistý potůček, který z čističky vytéká a lisovnu a zpracování kalů. Děti byly v úžasu, co všechno se zachytí ve filtrech za odpad, nevěřicně koukaly na čistou vodu, která odtéká ven do přírody. Exkurze, na kterou se původně dětem moc nechtělo, byla nakonec tak zajímavá, že děti vášnivě diskutovaly o čištění vody celou cestu domů.

## Projekt AFRIKA – pondělí 2.5.

byl pro naši školu úplně nový projekt. Pozvali jsme k nám členky humanistického centra NAROVINU, které se zabývá mimo jiné aktivity i adopcí afrických dětí na dálku, výrobou školních pomůcek pro děti, finanční pomoci při výstavbě nových škol v Keni atd. Smyslem tohoto projektu je seznámit děti a mládež s Afrikou, situací, ve které žijí africké děti, a s projekty lidské podpory. S danou problematikou je spojen cíl prevence rasismu, diskriminace a xenofobie u nás.

Úvodní promítání, které nám přiblížilo život ve městě i na vesnici, trval skoro hodinu, ale vůbec nebyl nudný, naopak. Děti se dověděly, jak jejich vrstevníci v Africe žijí, vaří, chodí do školy, pracují, hrají si, baví se apod. Potom se všechny zúčastněné děti rozdělily do dvou skupin a rozešly se do dvou tříd.

V jedné učebně byl hudební workshop spojený s rytmi, hrou na africké hudební nástroje a s tancem na africké rytmy a ve druhé se děti i pedagogové seznámili s kulturou oblékání, šperky, malování na obličej apod. Poslední část dopoledne se děti vrhly na výrobu učebních pomůcek = pracovních listů a plakátů zaměřených na výuku angličtiny – tyto pomůcky budou po dokončení opravdu poslány do afrických škol. Akce byla velmi zdařilá, téměř všechny děti se zapojily a co nás těší nejvíce - naše škola přispěla koupí originálních výrobků dovezených z Afriky (korálkové šperky, tašky, drobné sošky, apod.) částkou téměř 1 500,- Kč. Dále děti přinesly řadu pastelek, omalovánek a jiných papírenských potřeb, které poputují do Keni.

A co se dětem nejvíce líbilo? Cituji: „Všichni byli moc sympatičtí, všechno měli dobře zorganizované.“ „Nejvíce se mi líbilo, jak ta paní drnkala na drnkátko (pozn. jeden z lamelových nástrojů) a zpívala nám ukolébavku“, „mně se líbilo všechno!!!!“, „bylo vidět, že ty pani vědí, o čem mluví...že si to prožily...“, „Líbilo se mi, že nás zapojili všechny do představení! Že se nikdo (skoro) nenudil.“ Tak tedy na závěr: Jeden žák napsal: „Po tomto dopoledni si víc vážím věcí, které mám..“

## Květen 2011

### Výlet za včelami

Abychom splnili netradiční závěrečný úkol pro letošní školní rok v rámci projektu Recyklohraní, vypravili jsme se s paní učitelkou Halaxovou na návštěvu k panu Nedbalovi, místnímu včelaři. Splněním tohoto úkolu se budeme podílet na vzniku unikátní mapy včelstva v České republice.

Pan Nedbal vlastní sedm úlů. Povídali jsme si s ním a dozvěděli jsme se tak od něj spoustu zajímavostí ohledně včel, ochutnali jsme si domácí med a dokonce jsme dostali darem spoustu třešní ☐. Mohli jsme si také koupit malou skleničku medu, který byl velmi dobrý.

Děkujeme panu Nedbalovi za čas a ochotu!!! Vaši osmáci.

### 1. 6. Dětský den Dětský den na tvrzi Hummer

Letos jsme měli opět (děkujeme p. místostarostovi Dvořákovi, že na naše větší děti nezapomněl...) možnost strávit v Hummer centru, kde pro nás byl připraven program. Vyrazili jsme pěšky po trase cyklostezky do Klánovic, takže kromě historických radovánek jsme se i pěkně prošli.

Hned na začátku nám bylo jasné, že jsme ze všech dětí nejstarší. Proto nás velmi mile překvapilo, že se nás ujal jeden z rytířů, odvedl nás do vedlejší arény na program přiměřený věku našich „dítěk“. Vyprávěl a předváděl, jakým způsobem se dříve trestalo, mučilo či popravovalo. Vybral si k tomu některé žáky, což bylo velmi vtipné( někteří se vzpouzeli, ale mistr „KAT“ je dostal na kolena). Po programu jsme procházeli novou naučnou stezku a plnili jsme úkoly z pracovních listů (otázky, křížovky a obrázky se týkaly středověkého života).

Nakonec si mohli dobrovolníci vyzkoušet historickou zbroj i výstroj – zašermovali si spolu navzájem, ti šikovnější se pokoušeli přemoci meči a kordy zkušené středověké rytíře. Celé dopoledne se počasí drželo, nezmokli jsme a děti si svůj den určitě užily.

### ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ je za námi...

**DĚKUJEME** všem dárcům i dobrovolníkům, kteří ve středu 11. května sbírku podpořili. Za naši školu se Dne proti rakovině zúčastnilo 8 žáků (prodávaly 4 dvojice v Šestajovicích, Jirnech a Klánovicích).

Děti prodaly celkem **396 kytickek** a získaly **9.654,- Kč**. Štědrí dárci tak dokonce přispěli ještě 1.700,- Kč víc než byla cena prodaných kytickek.

### Přijímací řízení žáků 9. třídy na střední školy

Gymnázium 4L MT 17 %

Střední školy - 4leté MT 50 %

- SŠ ekonomická, obch.akademie 17 %
- SŠ cestovní ruch 8 %
- SŠ geodetická 8 %
- SŠ polygrafická 8 %
- SŠ sociálně správní 8 %

SOU 3 leté - 33 %

- SOU truhlář, tesař 17 %
- SOU kuchař - číšník 8 %
- SOU opravář zemědělských strojů 8 %

### Červen 2011

#### 6.6.2011 Placiny

V pondělí 6. 6. se uskutečnila tradiční výprava na kolech a zároveň výukový program naší školy v krásném prostředí klánovického lesa, který připravují pro žáky 6. třídy jejich nejstarší spolužáci – devátáci. Opět v rámci přírodopisu zkoumali ekosystém rybník a les. Letos jim po dlouhé době přálo počasí.

## 11. 6. Obecní den dětí

V sobotu 11. června pořádal OÚ Šestajovice společně se ZŠ, KRPŠ, MŠ a SDH Šestajovice dětský den na zahradě staré MŠ. Počasí bylo sice aprílové, ale děti si svůj svátek užily. Bylo pro ně připraveno dvacet stanovišť s různými úkoly, mimo jiné kadeřnický salon, malování na obličej, střelba ze vzduchovky, ale také občerstvení, zmrzlinový stánek a atrakce největší – páni hasiči dopřáli dětem brouzdaliště v pění. Děkujeme všem za pomoc, maminkám za buchty a koláče.

## 20.6. PQ 2011 Veletržní palác v Praze

V rámci Pražského Quadriennale (= mezinárodní soutěžní přehlídka scénografie a divadelní architektury = nejrozsáhlejší a nejvýznamnější akce svého druhu na světě. Součástí PQ jsou tradiční výstavní sekce scénografie, kostýmů, divadelní architektury a scénografických škol, které obohacuje živý program v podobě představení, kritických seminářů, přednášek, diskusí, konferencí nebo program pro děti) byl připraven Program PQ dětem. Program je určený pro děti mezi 6–15 lety, kterým nabízí možnost stát se součástí velkolepé dobrodružné cesty divadelním světem Pražského Quadriennale. Zároveň umožnila dětem ze základních a uměleckých škol, aby se staly tvůrci a vystavovateli a přidaly jednu podivuhodnost do speciální instalace Kabinetu kuriozit. <http://www.pqdetem.cz/>

PQ dětem je vybudováno na schopnostech dětské fantazie, která dokáže gauč proměnit v pirátskou loď a s její pomocí objevit poklad ukrytý na pustém ostrově pod stolem. Děti, které se v rámci své školy do vytváření společné instalace nezapojily, měly příležitost přijít si Kabinet kuriozit prohlédnout. Společně s rodiči či učiteli se pak mohly vydat na pátrací výpravu expozicemi současného světového umění, které byly ve Veletržním paláci instalovány v rámci hlavní části PQ – Sekce zemí a regionů. Malí návštěvníci zároveň dostali šanci stát se porotci a expozice více než 60 zemí sami ohodnotit.

## Hurá! Máme novou školu!!!

Už od září jsme se těšili, až budeme moci zabydlet novou školu a konečně je to tu!

V polovině června byla otevřena nová školní kuchyň s jídelnou. Moderní, prostorná, krásně barevná. Děti a učitelé se radují z hezkého prostředí, paní kuchařka trénuje vaření v konvektomatu, který si moc přála (a jde jí to moc dobře!).

Ve středu 29. 6. v 16.00 byla slavnostně otevřena úplně nová část naší školy – část tříd pro žáky 2.stupně (což je I. etapa celkové rekonstrukce základní školy). Dokonce se podařilo většinu učeben i kabinetů vybavit nábytkem, jazykovou učebnu a učebnu fyziky a chemie i elektroinstalací. Chybí ještě elektronika – interaktivní tabule, notebooky s dataprojektory a ozvučení učeben – ta by se měla dokoupit a instalovat během prázdnin.

Přípravy na otevření byly hektické. V pátek a pondělí byl dovezen nábytek a tabule, v úterý se vše smontovávalo, přivrtávalo a kompletovalo. Ve středu dopoledne se rychle uklízelo a zdobilo a v 16.00 za zvuku slavnostních fanfár (díky paní učitelce Babkové, jejím kolegům a žákům ze ZUŠ Čelákovice!) tři významní mužové našeho kraje (p.starostaR. Hrdlic, p.PaedDr. M. Němec - radní - oblast školství,

mládeže a tělovýchovy, p.ředitel ZŠ Mgr J.Vosecký) třemi nůžkami přestřihli pásku a tak oficiálně zahájili provoz školy. U hlavního vchodu a v jídelně se podávalo občerstvení, návštěvníci se mohli podívat do všech místností, prohlédnout si práce dětí z výtvarného kroužku, shlédnout půlhodinový film, který dokumentoval celou stavbu nové školy – od prvního hrábnutí bagru po poslední úpravy. Doufáme, že se vedení obce podaří získat další finance, aby mohla vypuknout II.etapa – rekonstrukce staré budovy a zřízení 1.stupně ZŠ.

#### 9) **Závěrečná zpráva metodika školní prevence.**

Primární prevence sociálně patologických jevů vychází z „Minimálního preventivního programu“. Od března 2007 byla do funkce MŠP jmenována Mgr. Renata Halaxová. Strategií školy jsou outdoorové výjezdové kurzy občanského sdružení Odyssea pod vedením kvalifikovaných lektorů. Kurzy jsou zaměřeny na rozvoj osobnostní pedagogiky a monitoring. Vzhledem k tomu, že řadu případů rozpoznáme včas, nedochází k závažnějším problémům. Během školního roku jsme řešili následující případy:

- Kouření – 2 žáci
- Psychická šikana –2 žáci a 1 oběť šikany
- Úmyslné ničení majetku ( vandalismus ) – 1 žák
- Neomluvené hodiny ( nad 10 hodin) – 1 žák
- Sklony k agresivnímu chování ( nerespektování autorit) – 1 žák

Domníváme se že námi zvolené metody primární prevence jsou adekvátní a efektivní, velkým přínosem jsou pravidelné výjezdy všech tříd zaměřené na PP a osobnostní pedagogiku.

#### 10) **Hospodaření školy.**

Škola jako příspěvková organizace hospodaří s dotacemi dvojího druhu.

Dotace KÚ střeďočeského kraje činí pro rok 2010 celkem 4343276,- Kč.

Dotace O Ú Šestajovice činí pro rok 2010 celkem 800 000,- Kč.

Všechny částky jsou zúčtovány v účetnictví školy a čtvrtletně dokládány v účetní uzávěrece.

#### 11) **Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky**

Výuka probíhá ve 4 kmenových učebnách a v 3 odborných učebnách\* (1 počítačová učebna, 1 výtvarná dílna, 1 cvičná kuchyňka).

Vedle školy je venkovní univerzální antukové hřiště vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, nohejbal).

Pro ostatní sportovní disciplíny je tento prostor nevyhovující, škola řeší nevhodné podmínky pro sport tím, že:

- 1) pronajímá na celý školní rok plavecký bazén v Čelákovících a částečně řeší výuku tělesné výchovy intenzivním plaveckým výcvikem
- 2) pronajímá sokolovnu v sousední obci Jirny, kam děti na hodiny TV dojíždějí v rámci odpoledního vyučování.

Prostorové podmínky školy jsou nevyhovující a zřizovatel v současné době hledá řešení. Přístavbou a rekonstrukcí školy, která byla zahájena v červnu 2009, chce zřizovatel získat další prostory pro žáky a zázemí pro učitele. Je plánováno vybudovat několik učeben, školní jídelnu, sociální zařízení a kabinety. Z prostorových a finančních důvodů se tělocvična do plánované přístavby nevejde, výuka TV bude nadále organizována stávajícím způsobem. Obec má záměr vybudovat tělocvičnu v další etapě rozvoje obce.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení počítačové učebny s připojením k Internetu (14ks PC, 2 laserové tiskárny, scanner). ZŠ je dobře vybavena kvalitní audiovizuální technikou (2 dataprojektory, digitální kamera, digitální fotoaparát, ozvučovací aparatura, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu apod.). Na uspokojivé úrovni je vybavení digitální kopírovací technikou.

## 12) Závěr

Zpracoval : Mgr. Jiří Vosecký

Mgr. Helena Černochová

Mgr. Renata Halaxová

V Šestajovicích, dne 17.9.2011.

Školská rada :