



Výroční zpráva o činnosti školy **Školní rok 2018/2019**

Základní údaje o škole:

Název školy: **Základní škola Šestajovice, okres Praha - východ**

Sídlo: **Šestajovice, Komenského 158 (ZŠ)**

Právní forma: **právnícká osoba**

Způsob hospodaření: **příspěvková organizace**

IČO: **75031515**

Identifikátor: **600 052 125**

Zřizovatel: **Obec Šestajovice se sídlem Šestajovice, Husova 60.**

Ředitel: **Mgr. Petr Míka** (od 1. 8. 2011)

Druh školy: **základní škola 1. – 9. ročník**

Kapacita: **480 žáků**

Obor vzdělání: **79 – 01 – C/01 Základní škola, studium denní.**

- školní jídelna 419 strážníků

1) Charakteristika školy

ZŠ Šestajovice je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání 459 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka v naší škole se zaměřuje na využití informačních technologií ve všech vyučovaných předmětech a na zdravý životní styl – zdůrazňuje význam ekologie a zdravého životního stylu v každodenním životě.

2) Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně, zdravě a hravě“, č.j.: zs6/25/2019 Mí

Motivační název našeho vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání zní **„Společně, zdravě a hravě“**. Výuka a výchova v naší škole se zaměřuje mimo jiné na zdravý životní styl – zdůrazňuje význam ekologie a zdravého životního stylu v každodenním životě.

3) Jazykové vzdělání a jeho podpora

Žáci se učí **1. cizí jazyk = anglický jazyk** od 3. do 9. ročníku, od 8. ročníku se učí žáci **2. cizí jazyk německý jazyk a ruský jazyk**. 6., 7., 8. a 9. ročník mají volitelný předmět **Konverzace v AJ**.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako volitelný předmět
AJ	328	
NJ		19
RJ		16
KAJ	151	

4) Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci: celkový počet **35**

Mgr. Petr Míka (ČJ), Mgr. Radek Zeithaml(M, F, INF, PČ), Mgr. Helena Černochová (Inf, Vv, Rj, Nj), Mgr. Jiřina Herelová (Čj), Mgr. Renata Halaxová (Ch,Pp, Pč, VZ), Mgr. Marie Jindřichová (Z, PČ), Mgr. Jana Zachariášová (M, F), Mgr. Hana Otáhalová (TV, Hv, Z), Mgr. Monika Didunyková (AJ, OV), Mgr. Alena Zachariášová (NJ, D), Mgr. Iveta Vomáčková (INF, M, Ch), Mgr. Alena Pastrnková (Aj), Bc. Kateřina Vajglová (Tv), Mgr. Petra Ťopková (3. roč.), Mgr. Patricie Lamplotová (3. roč.), Mgr. Eva Nová (3. roč.), Mgr. Milota Pelánová (2. roč.),Mgr. Radka Staňková (1. roč.), PhDr. Jana Kadavá (1. roč.), Mgr. Iveta Pěkná (5. roč.), Mgr. Petra Mašková (2. roč.) Mgr. Erika Urbanová (4. roč.), Iveta Vondrová (5. roč.), Mgr. Milada Sýkorová (2. roč.),Mgr. Karin Martinková (4. roč.), Mgr. Kristýna Kamaryt (1. roč.), Mgr. Ilona Novotná (2. roč.), Drahomíra Beranová (vychovatelka ŠD), Lada Rojková (vychovatelka ŠD, asistent pedagoga), Bc. Hana Hýblová (vychovatelka ŠD, asistent pedagoga), Mgr. Helena Melnická (vychovatelka ŠD, TV), Zora Cagášková (vychovatelka ŠD), Mgr. Marie Příbylová (vychovatelka ŠD, asistent pedagoga), Lucie Feixová (vychovatelka ŠD), Bc. Michaela Bartlíková (vychovatelka ŠD)

Kvalifikace učitelů : **33** pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační požadavky.

• **Vedení školy:**

Ředitel školy: **Mgr. Petr Míka**

Zástupce ředitele: **Mgr. Helena Černochová**

Koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu: **Mgr. Jana Zachariášová**

Koordinátor ICT: **Mgr. Helena Černochová**

Výchovný poradce: **PhDr. Jana Kadavá**

Metodik primární prevence: **Mgr. Iveta Vomáčková**

• **Školní jídelna:**

Vedoucí školní jídelny: **Jana Dašková**

Hlavní kuchařka: **Jana Bursíková**

Kuchařky: **Kateřina Sobotová, Jana Alexanderová, Marcela Nohejlová, Václava Šípková, Marie Srchová**

• **Ostatní pracovníci:**

školník, uklízečka - **Pavλίna Kmoníčková, Marcela Jiříčková, Petra Nováková, Alena Floriánová, Hana Vaňková**

5) **Údaje o zápisu do 1. třídy**

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
počet	89	73	11

6) **Údaje o počtu žáků.**

K 1. 9. 2018 bylo na škole přihlášeno celkem 447 žáků . Na konci školního roku bylo přihlášeno 459 žáků. Školní docházku ukončilo 48 žáků.

7) **Školní družina**

Součástí ZŠ Šestajovice, okres Praha - východ je školní družina. Svou činností navazuje na školní výchovně vzdělávací cíle, podle vypracovaných celoročních a týdenních plánů organizuje kvalitní náplň volného času s možností vlastního výběru. Školní družina má 7 oddělení a kapacitu 208 míst. Všechna oddělení pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu.

8) **Výsledky ve vzdělávání žáků**

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem jsou plněny. Škola dosahuje dobrých výsledků vzdělávání. Na konci školního roku 318 žáků prospělo s vyznamenáním, 137 žáků prospělo, 4 žáci neprospěli.

9) **Výsledky přijímacího řízení na střední školy pro škol. rok 2018/2019**

	9. A		9. B		Celkem	
gymnázium	1	6 %	7	42 %	8	23 %
SOŠ maturitní	13	71 %	3	18 %	16	45 %
umělecké SŠ	1	6 %	1	6 %	2	6 %
učební obory	3	17 %	6	34 %	9	26 %

	5. A	%	5. B	%	celkem	%
gymnázium	6	27 %	4	19 %	10	23 %

% zaokrouhleno

10) **Poradenské služby školy**

Ve škole nově pracuje speciální pedagog Mgr. Eva Buchtelová, škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou, pracoviště Praha-východ, Mochovská 570, 194 00 Praha 9.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ ZŠ ŠESTAJOVICE

- speciální pedagog: Mgr. Eva Buchtelová
- výchovný poradce: PhDr. Jana Kadavá – SPU, IVP, PLPP, IVÝP
- kariérní poradce: Mgr. Helena Černochová – volba povolání pro žáky 9. roč., přijímací řízení na SŠ 5. a 9. roč.
- metodik primární prevence: Mgr. Iveta Vomáčková – prevence rizikového chování

Speciální pedagog: Mgr. Eva Buchtelová

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Vede reedukace, pedagogické intervence, spolupracuje s asistenty pedagoga.

Shromažďuje podklady z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření. Shromažďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči.

Metodik prevence: Mgr. Iveta Vomáčková

V rámci plnění cílů, daných Minimálním preventivním programem (dále MPP) jsme navázali na realizaci MPP v minulém školním roce.

Proběhla řada vstupů školního metodika prevence a to zejména v otázce problematiky vzájemných vztahů, vzhledem k riziku vzniku šikany.

V průběhu školního roku jsme v rámci prevence SPJ nadále prohlubovali **provázanost** metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a ředitele školy, díky tomu bylo možné velmi efektivně postupovat v řadě případů počínající šikany, rizika zneužívání návykových látek, patologických vzorců chování a nově podpořit úspěšnost ve vzdělávání žáků s SVP, apod.

Dle potřeby, s ohledem na dobrou předchozí zkušenost, bylo využíváno **jednání s rodiči žáků**, kterých se v případě potřeby účastnil i metodik prevence. Cílem těchto setkání bylo, včas upozornit rodiče na narůstající problém v chování jejich dítěte a předejít tak případným následkům – tento nástroj se mimořádně osvědčil.

Metodik prevence provedl opakovanou intervenci v případě žáků podezřelých ze šikanování – dařilo se tak do značné míry eliminovat i tento problém.

Na prvním i druhém stupni probíhal průběžný monitoring problematických projevů chování u žáků prováděný přímo metodikem prevence (ve spolupráci s ostatními vyučujícími) a v případě potřeby byl problém bezodkladně řešen.

Pro zkvalitnění meziročníkových vztahů mezi žáky jsou zcela specifickým způsobem koncipovány **projektové dny**, kdy děti pracují ve skupinách, kde jsou zastoupeni jedinci z různých tříd a ročníků.

Výchovná poradkyně: PhDr. Jana Kadavá

Pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky. Vede databázi integrovaných žáků a společně se speciálním pedagogem provádí kontrolu následných vyšetření.

Karierní poradce: Mgr. Helena Černochová

Zaměřuje se na oblast kariérového poradenství, což znamená, že ve spolupráci s PPP a úřadem práce poskytuje informace o možnostech dalšího studia a zaměstnání. Zajišťuje potřebnou administrativu během přijímacího řízení na střední školy. Spolupracuje s výchovným poradcem, se školním psychologem a preventistou.

11) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Urbanová	Výuka na 1. stupni kreativně
	Jak na hudebku
	Hlasová výchova pro pedagogy I- + II.
	Zvládnutí žáků s výchovnými problémy I. + II.
	Tvořivá taneční výchova v hodinách hudební výchovy
Pěkná	Jazykové hry v hodinách češtiny
	Jak překonat starosti ve škole
	Jak mít pěkný vztah s rodiči
	Internet ve výuce angličtiny
	Didaktické hry v matematice
Martinková	Jazykové hry v hodinách češtiny
	Internet ve výuce angličtiny
	Didaktické hry v matematice
Kadavá	Jazykové hry v hodinách ČJ
	Didaktické hry v matematice
Buchtelová	Podpůrná opatření
Staňková	Jak (ne)učit dyslektiky
	Didaktické hry v matematice

	Efektivní metody a speciálně pedagog. intervence ve výuce žáků s SPU
Mašková	Jak (ne)učit dyslektiky
	Efektivní metody a speciálně pedagog. intervence ve výuce žáků s SPU
Ťopková	Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ
	Vokální činnost na 1. st. ZŠ
Lamplotová	Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ
	Vokální činnost na 1. st. ZŠ
Vondrová	Jak překonat starosti ve škole
	Jak mít pěkný vztah s rodiči
	Studium ČJ PedF UK Praha
Nová	Práce s programem pro rozvoj motoriky a sociál. dovedností
	Školní syntetické konstelace – jak být autoritou
	Vyjmenovaná slova – slovní druhy
Pelánová	HV – metodika HV
Novotná	Matematika – didaktické hry

Jindřichová	Práce s třídním kolektivem
Herelová	Práce s třídním kolektivem
Herelová	Kreativita v hodinách ČJ
Halaxová	Pozitivní myšlení
A. Zachariášová	Pozitivní myšlení
Pastrnková	Práce s velkou skupinou
Vomáčková	Řešení konfliktů v tř. kolektivech
J. Zachariášová	Řešení konfliktů v tř. kolektivech
Didunyková	I know English, but I newer speak it
Černochová	Bakaláři – pro správce
Černochová	Aplikace v tabletu/mobil. telefonu – využití ve výtvarné výchově
J. Zachariášová	Konference Elixír do škol
Zeithaml	50 pokusů do krabice (fyzika)
Otáhalová	Postgraduální studium TV na PedF UK Praha

12) **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Školská rada

Školská rada se schází podle potřeby, nejméně 2 x ročně.

Školský výbor OÚ Šestajovice

Výbor zřízený zastupitelstvem v závěru roku 2010 se schází podle potřeby, cca dvakrát ročně. Náplní činnosti školského výboru je mj. zajišťování kulturních akcí a spolupráce se základní a mateřskou školou a ostatními obecními spolky.

KRPŠ (Klub rodičů a přátel) ZŠ Šestajovice

Pro budování neformálních vztahů nejen mezi žáky, ale i mezi školou, rodiči a místní komunitou, uspořádala škola ve spolupráci s KRPŠ také několik **tradičních akcí pro veřejnost** (Advent, Den dětí, Školní ples, Rozloučení se školním rokem), cílem těchto akcí je navázání užších vztahů mezi školou a veřejností.

Spolupráce s MŠ

Pravidelně jsme spolupracovali s **MŠ Šestajovice**. Naši žáci pomáhali při tradičních akcích pro žáky mateřské školy – Strašidelný les, Mikuláš, budoucí prvňáci na návštěvě ve škole.

Mimoškolní aktivity

V oblasti **mimoškolních aktivit** poskytuje škola žákům možnost navštěvovat **kroužky** pro rozvoj zájmové činnosti (anglický jazyk, anglický jazyk s rodilým mluvčím, výtvarný kroužek, keramický kroužek, flétna, pěvecký kroužek, sportovní hry, vaření, čtenářský kroužek, šachový kroužek, Brick4Kidz)

13) **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Ukrajina	1
Ruská federace	1
Vietnamská socialistická republika	2
Slovenská republika	3
Spolková republika Německo	1
Sýrie	2

14) **Prezentace školy na veřejnosti.**

Škola se prezentuje pravidelnými články v místním periodiku „Dostavník“, dále jsou pravidelně aktualizovány webové stránky školy (www.zs6.cz).

15) **Akce 2018/2019** (vysvětlivky: HP – Horní Počernice, ED – etické dílny)

Září

- Holky z Venuše, kluci z Marsu – 9. A,B
- Stmelovák 6. A, 6. B
- Exkurze v knihovně 1. roč.
- ED Staleté kořeny 6. - 9. roč.
- Dopravní výchova v praxi – 1. roč.
- Mobilní planetárium – Koloběh vody – 4. - 9. roč.

Říjen

- Dny pro záchranu života – 1. - 9. roč.
- Jak se žije v Řecku – projekt.den 6. - 9. roč.
- Lakomá Barka Divadlo ABC – 5. A
- ED Život v mediální džungli – 6. roč.
- ED Co dělat se svým tělem – 5. roč.
- Pohádka o strašidelném nádraží – divadlo HP . 1. B
- Vodnická pohádka – divadlo HP – 1. A
- Pinocchio – divadlo Minor – 2. B,C, 4. B
- Bramborový den – projekt 1. roč.

Listopad

- Kocour v botách – divadlo HP – 2. A
- Lakomá Barka – divadlo ABC – 4. A
- ED Jak naložit se svými penězi – 5. roč.
- ED Moc slova – 6. roč.
- Adaptační kurz – 1. roč.
- Broučci – divadlo HP – 1. B, 3. roč.
- Cyrano – divadlo V Celetné – KMD
- Sněhová královna – divadlo Minor – 2. roč.

- Dopravní výchova – Cyklista – 4. roč.
- Mauthausen + Linz – exkurze 8. a 9. roč.

Prosinec

- Mikuláš na Housce – vánoční zvyky – 3. roč.
- Vánoční diamant – divadlo HP – 1. roč.
- Programování Microsoft – 7. roč.
- Robin Hood – divadlo Minor – 3. roč.
- Královské město Praha – vlastivěda na vlastní oči – 4. roč.
- Malá mše vánoční – divadlo HP – 3. roč.
- České Vánoce – divadlo ABC – 5. roč.
- Vánoce na zámku Loučeň – 3. B, 4. A
- Kde se vzaly Vánoce – divadlo HP
- Vánoční turnaj ve stolním tenisu – 2. st.
- Vánoční turnaj v házené – 2. st.

Leden

- Ornita - 1. st.
- Zimní ozdravný pobyt na horách – 2. st.
- Programování pro děti firma MS – 3. a 4. roč.
- Dentální hygiena – 1.st.
- Tajemství knihy – Národní tech.muzeum – 5. roč.
- KMD – Škola žen – Vinohradské divadlo
- Klapzubova jedenáctka – Minor – 7. B
- Pohádka z budíku – divadlo HP - 1. B, 3. roč.
- Projektový den Masopust – 4. roč.

Únor

- lyžařský kurz 5. A+B
- Kubula a Kuba Kubikula divadlo Gong – 1. B
- Malá čarodějnice – divadlo Gong – 1. A
- Vesmír kolem nás – planetárium 3. B
- Dopravní výchova DDM Čelákovice – 4. roč.
- ED Přátelé – 6. roč.

- ED Jak překonat starosti ve škole - 5. A

Březen

- O pejskovi a kočičce – divadlo Gong – 1. B
- ED rodina – 6. roč.
- Pověsti pražské – Divadlo – 2.B
- Chvalský zámek – výstava Lego – 2. A, B, C, 3. A, 3. C
- Dějepisná exkurze Pražský hrad - 7. roč.
- Lakomá Barka – divadlo Gong – 2. A
- Besedárium – hra o přežití – 3. B, 4. A
- Vítání jara – vynášení Morany – 4. B
- Pixar – 30 let – výtvarný kroužek
- Turnaj ve florbalu – 4. a 5. roč.
- Pohyby Země – planetárium Praha – 6. roč.
- Včelí medvídci – divadlo HP – 1. B

Duben

- Jak správně využít IT a media – 5. roč.
- Čokoládová tretra - běh – 3. - 5. roč.
- ED Pohoda a klídek bez tabáčku – 6. roč.
- O neposedné pomlázce – divadlo HP – 1. A
- KMD – Někdo to rád horké – divadlo V Dlouhé
- RODAS - Velikonoce za dveřmi – 2. + 4. roč.
- Sportovní kurz plaveckých a vodních aktivit – 2. st.
- Dášeňka – divadlo Gong – 1. B
- Londýn – poznávací zájezd 2. stupeň
- Pražský Hrad vlastivědná procházka 4. A
- Magické veršování – recitační soutěž 1. st.

Květen

- Exkurze ZOS – 1. a 2. roč.
- Cyklistika 4. roč. DDM Čelákovice

- Zámek Ratibořice a Babiččino údolí – 4. B, 5. B
- Úřad práce – beseda se žáky 8. roč. - volba povolání
- Školní výlet Kokořínsko – 2. roč.
- Vybíjená – okresní finále 5. ročníku
- Květinový den – prodej kytiček – boj proti rakovině
- Dřípatka – EVV – 7. roč.
- Dlouhý, Široký a Bystrozraký – 2. + 3. roč.
- Atletický trojboj – Houšťka – 1. st.
- Muzeum Karlova mostu – 3. roč.
- Den dětí Cinestar 1. st.

Červen

- Norimberk Delfinarium – 3. roč.
- Cyklovýlet – 5. A, B
- Farma Soběhrdy – 1. roč.
- Školní výlet IQlandia 4. A, B
- Sportovní akce na koloběžkách – 2. roč.
- Brusle, koloběžky – 4. A, B
- Vodácký výlet 9. roč.
- ŠVP Příběnice – 4. A, 4. B, 5. A
- TEP Factor – 7. B
- Srbsko – výlet 8. A
- ZOO Praha – 6. A
- ZOO Dvůr Králové – 6. B
- Mělník – výlet 2. A
- Výlet Českosaské Švýcarsko – 8. B
- Školní výlet lodí + přespání ve škole – 7. A
- Historypark Ledčice – 2. roč.
- Turnaj ve vybíjené – 3. roč.
- Umění loutky – Chvalský zámek – 3. roč.
- Toulcův dvůr – 1. B

15) **Závěrečná zpráva metodika školní prevence**

Zhodnocení MPP z roku 2018/2019

PP byl realizován v průběhu celého školního roku. Proběhla řada akcí na téma rizikových projevů chování.

Strategií 1. stupně ZŠ je každodenní práce s dětmi, častá komunikace s rodiči, tematicky zaměřené aktivity a škola v přírodě. Strategií 2. stupně ZŠ školy jsou programy zaměřené na rozvoj osobnostních a sociálních dovedností s následnou reflexí a monitoringem.

Třídní učitelé pracovali se svými třídami v oblasti prevence. Mezi významné preventivní aktivity patřily školní výlety, turistické kurzy, vodácké a environmentální kurzy. Pro prevenci rizikového chování byly velmi významné adaptační kurzy obou tříd šestého ročníku. V letošním školním roce byly zavedeny třídnické hodiny v šestém ročníku a následně i v jedné třídě sedmého ročníku. Je nutné pokračovat v důsledném řešení problémů nebo jejich náznaků.

Ve škole bylo vytvořeno Školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik primární prevence.

Škola se v tomto školním roce zaměřila na tři oblasti, které vyplynuly v minulém školním roce: hrubost a vulgaritu, špatné vztahy v kolektivu a k dospělým, vandalismus. Díky spolupráci učitelů, práci TU s žákovskými kolektivy a zavedením třídnických hodin se tyto oblasti podařilo zlepšit. Přesto se těmto oblastem budeme intenzivně věnovat i v příštím školním roce.

V průběhu školního roku 2018-19 se nám v několika společných projektech (školní advent 2018, společné výlety tříd, oslavy MDD, školní grilování, závěrečné vyhodnocení školního roku) podařilo dosáhnout meziročníkové spolupráce, rozvoje otevřené komunikace v rovině žák-žák; žák-učitel; škola-rodiče. Meziročníkové vztahy pozitivně ovlivňuje i Klub mladého diváka.

V každém ročníku byla vytvořena pravidla třídy, která se děti snažily v průběhu roku dodržovat.

Děti se učily také ohodnotit svůj vlastní výkon i chování; chování a výkony ostatních spolužáků.

V rámci školního roku se uskutečnilo několik společných exkurzí za účelem bližšího poznávání se navzájem napříč ročníky, dále plavecký výcvik, přednášky PO v projektu Hasík, který se zabývá výchovnou činností v oblasti PO a OOB, 4. ročník absolvoval cyklus 3 přednášek na téma Cyklista.

Některé třídy absolvovaly úspěšně ozdravné pobyty, turistické kurzy, vodácký kurz, plavecký kurz, 1. pomoc se záchranáři, Dřípatka – program zaměřený na environmentální, protidrogovou tematiku a OSV.

V rámci primární prevence absolvovali žáci devátých ročníků program na téma reprodukční zdraví. Pro páté a šesté ročníky byly připraveny Etické dílny. Pro pátý ročník – Jak překonat starosti ve škole, Jak se stát dobrým kamarádem, Jak správně využívat IT a média, Co dělat se svým vzhledem, Jak správně naložit s penězi, Jak mít pěkný vztah s rodiči. Pro šestý ročník – Pohoda a klídek bez tabáčku, Rodina, Moc slova, Život v mediální džungli, Přátelé.

Velmi úspěšné byly projekty Jak se žije v Řecku a Fiktivní volby.

U problémových žáků byla zvolena forma úzké spolupráce se zákonnými zástupci, pravidelná setkání s metodikem prevence a výchovným poradcem. U ojedinělých případů byl nastolen tzv. monitoring chování. U třech žáků byl vypracován Individuální výchovný program, na jehož plnění se podílí žák, zákonní zástupci a škola. Plnění krátkodobých cílů žákům velmi prospívá v jejich socializaci.

Na podzim proběhl v 1. třídách prožitkový program osobnostní a sociální výchovy pod vedením lektorů ze společnosti Odyssea. Cílem bylo zjištění spolupráce žáků ve skupině a vytvoření pravidel třídy.

Děti navštívily několik divadelních představení a hudebně výchovných pořadů, Pražský hrad. Při přepravě na představení, i při samotném kulturním zážitku, si mohly prakticky vyzkoušet teoreticky nabyté poznatky z dopravní výchovy, zdravotní a etikety.

V rámci prevence zdraví byla uskutečněna v jednotlivých třídách přednáška na téma Dentální hygiena.

V průběhu školního roku probíhala řada sportovních aktivit.

V rámci spolupráce mezi rodinou a školou proběhlo několik vzájemných setkání např:

- individuální konzultace
- třídní schůzky s následnými konzultacemi žák-rodíč-učitel
- ŠKOLNÍ ADVENT
- 7. školní ples s předtančením žáků naší školy a s šerpováním žáků 9. ročníku
- 6. zahradní slavnost s grilováním a společné vystoupení žáků 1. i 2. st.

18) **Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky**

Výuka probíhala ve čtrnácti kmenových učebnách a pěti odborných učebnách (2 počítačové učebny, jazyková laboratoř, kuchyňka, dílna). Škola má ještě k dispozici školní knihovnu.

Vedle školy je venkovní univerzální hřiště vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, nohejbal), v zimním období je využívána nafukovací/přetlaková hala

Pro výuku TV využíváme obecní sportovní halu.

Od 1. 9. 2018 využíváme prostory nově postavené budovy v ulici U Váhy 1001 – 5 kmenových učeben, 1 učebna ŠD.

19) Hospodaření

Hospodaření školy v roce 2018	
Hlavní činnost	
Příjmy	
1. Dotace ze státního rozpočtu (Středočeský kraj)	21 715 380,00 Kč
2. Dotace Obecní úřad	1 700 000,00 Kč
3. Tržby za obědy	2 267 048,19 Kč
4. Kladné úroky od banky	379,14 Kč
5. Ostatní výnosy (od rodičů na kurzy, pomůcky, družina ...)	1 771 258,72 Kč
6. Rezervní fond	25 801,00 Kč
Příjmy celkem	27 479 867,05 Kč
Výdaje	
1. Platy zaměstnanců + OON + odvody + FKSP + ONIV (náklady hrazené ze státního rozpočtu)	21 715 380,00 Kč
2. Provozní náklady (náklady hrazené z dotací Obecního úřadu)	1 844 583,33 Kč
3. Náklady na potraviny (školní jídelna)	2 267 048,19 Kč
4. Náklady na ŠVP, kurzy, učební pomůcky atd.) (náklady hrazené z peněz od rodičů)	1 771 258,72 Kč
5. Ostatní provozní náklady (náklady hrazené z rezervního fondu a výnosů banky)	26 180,14 Kč
Výdaje celkem	27 624 450,38 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	-144 583,33 Kč

Hospodaření školy v roce 2018	
Doplňková činnost	
Příjmy	
1. Výnosy z prodeje obědů	226 391,34 Kč
2. Výnosy z pronájmu místností	221 142,00 Kč
3. Ostatní výnosy (kroužky, akce školy)	109 336,00 Kč
Příjmy celkem	556 869,34 Kč
Výdaje	
1. Spotřeba materiálu (potraviny ŠJ)	104 296,34 Kč
2. Spotřeba materiálu	47 624,39 Kč
3. Opravy a udržování	13 906,00 Kč
4. Mzdy (jídlna + kroužky) + odvody	162 458,42 Kč
5. Ostatní náklady z činnosti	201,00 Kč
Výdaje celkem	328 486,15 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	228 383,19 Kč

20) **Závěr**

Zpracoval : Mgr. Petr Míka, ředitel školy

Mgr. Helena Černochová, vedoucí učitel a koordinátor ICT

Mgr. Iveta Vomáčková, metodik primární prevence

Jana Dašková, vedoucí ŠJ

V Šestajovicích, dne 16. 10. 2019

Schváleno Školskou radou dne 16. 10. 2019

P. Škarka	
H. Černochová	
A.- Zachariášová	
M. Pelánová	
J. Šubrtová	
P. Táborská	