



Novinky

Jak připravit dítě na školu

... se mohli dozvědět rodiče předškoláků 4. února, kdy proběhlo v budově U Váhy setkání s pedagogy 1. stupně a školského poradenského pracoviště. Zmíněno bylo např. co má umět předškolák či jak to chodí ve škole.

Bruslení

Protože přírodní vodní plochy v poslední době příliš často a spolehlivě nezamrzají, některé paní učitelky se s dětmi vydávají na umělou ledovou plochu na Černém Mostě. Druhý stupeň už bruslení v rámci hodin tělesné výchovy absolvoval a i někteří žáci z prvního stupně mají tento dříve typický zimní zážitek za sebou.

Přijímačky nanečisto

Naši devátáci se v úterý 28. ledna vydali do klánovické základní školy, aby si v cizím prostředí vyzkoušeli, jak jsou připraveni na přijímací zkoušky na střední školy. Naše škola na oplátku poskytla tréninkové prostředí pro klánovické žáky.

Zimní ozdravný pobyt

Sedmáci vyrazí v termínu od 14. do 21. února do Pece pod Sněžkou na Vebrový boudy na zimní ozdravný pobyt. Čeká je mimo jiné výcvik na svahu, pěší turistika i běžecké lyžování.

Klub mladého diváka

Osmáci a devátáci, kteří jsou členy Klubu mladého diváka, navštíví 20. února Divadlo v Dlouhé, konkrétně zhlédnou představení Tajný deník Adriana Molea.

Pátáci čtou ve školce

Začátkem března začnou žáci pátých tříd navštěvovat školku, kde budou dětem předčítat z pohádkových knížek.

Celoškolní projekty

Supervize pro asistentky pedagogů

Během prvního pololetí absolvovaly asistentky pedagogů dvě supervizní setkání pod vedením psycholožky Mgr. Jany Divoké. Cílem těchto sdílených setkávání pod vedením odborníka je se v klidu se sejit v odpoledních hodinách, probrat případné náročné situace ve třídě, poskytnout si rady, mít prostor pro vzájemné sdílení a zlepšovat tak svoje dovednosti a předcházet syndromu vyhoření.

Mgr. Eva Buchtelová, vedoucí školního poradenského pracoviště

1. stupeň

5. B v divadle

Dne 15. ledna 2025 navštívila naše třída 5. B divadlo v Horních Počernicích, kde zhlédla zábavné a zároveň poučné představení Trapas nepřezíju, aneb Ten řízek nezvedej. V hlavních rolích se představili herci Michaela Dolinová a Ladislav Ondřej. Představení bylo zaměřeno na pravidla slušného chování ve společnosti a humornou formou ukázalo, jak se chovat v různých situacích (např. v kině, v restauraci, na rautu, při seznamování apod.). Všichni jsme se nejen dobře bavili, ale také jsme si odnesli nové praktické znalosti pravidel společenského chování.

Valerie Starobová, žákyně 5.B

2. A a 2.B: Příroda v zimě

Ve středu jsme šli v rámci tělesné výchovy na procházku. Cestou jsme si všimli zimní přírody, stromů, zvířátek a nadýchali se čerstvého vzduchu. Takto jsme krásně propojili tělesnou výchovu a prvouku. U rybníku jsme nakrmili kačenky, které měly opravdu radost, že jsme jim přinesli něco k snědku.



Nakonec si děti udělaly koulovačku a užily si zimní radovánky.

Ing. Dagmar FERAHLI Susser, učitelka 1. stupně

Slovní hodnocení v prvním a druhém ročníku

V návaznosti na změnu, která nás pravděpodobně čeká od září 2027 se naši pedagogové začali připravovat formou návštěv škol, ve kterých již slovní hodnocení nastavené je.

V průběhu 1. pololetí školního roku 2024/2025 proběhly tak návštěvy v partnerských školách, jejichž cílem byla nejen podpora ve sdílených zkušenostech, ale taktéž kolegiální podpora a inspirace v oblasti řízení kvality vzdělávání pro žáky. Prioritní oblastí, kterou jsme se v jedné z hostitelských škol zabývali, bylo slovní hodnocení žáků v 1. a 2. třídách. Diskutovali jsme například o tom, jakým způsobem probíhaly jednotlivé fáze při převedení z formy kvantitativního hodnocení (známkování) na kvalitativní hodnocení (slovní). Během programu byla zařazena i samotná hospitace ve třídách, kde se využívá standardně slovního hodnocení učitele (průvodce/mentora) a sebehodnocení samotných žáků v průběhu výuky. Jako hostující učitelé jsme naslouchali, dělali si poznámky, co je pro nás inspirující, využitelné či nové pro praxi. Po prezentaci a hospitačních hodinách probíhala diskuze k dané problematice. Dílčí částí diskuzí byl i vhléd do oblasti spolupráce s rodinou. Všechny zúčastněné strany hodnotí tuto formu hodnocení jako kvalitní posun ve vzdělávání.

Ve 2. pololetí bude následovat reciproční návštěva v naší základní škole.

Mgr. Markéta Svobodová, učitelka 1. stupně

2. stupeň

Bruslení na Černém Mostě

V rámci výuky tělesné výchovy jsme se rozhodli zpestřit zimní období sportem na ledě. Celý druhý stupeň vyrazil bruslit na kluziště na Černém Mostě, a i přes mrazivé počasí si to všichni užili na maximum.

Program byl připraven tak, aby si na své přišli jak zkušení bruslaři, tak i ti, kteří se na bruslích teprve učili stát. Pro ty pokročilejší byl prostor ke

zdokonalování techniky a vyzkoušení různých prvků, zatímco začátečníci se pod vedením učitelů a svých spolužáků seznamovali se základy bruslení. Atmosféra byla přátelská a podporující, což dodalo odvahu i těm nejméně zkušeným.

Na místě bylo možné zapůjčit si brusle, což ocenili především ti, kteří vlastní nemají. Díky tomu si mohl bruslení vyzkoušet opravdu každý. Na kluzišti jsme strávili čas, během kterého nechyběl smích, nadšení i pár neplánovaných pádů.

Jako učitelka tělesné výchovy jsem byla nadšená, jak skvěle si žáci vedli – někteří překonali své obavy, jiní se zdokonalili a všichni si odnesli příjemné zážitky.



Těším se, že podobné akce v rámci představování možností sportovního vyžití v okolí zařadíme do výuky i v budoucnu, protože právě tyto společné sportovní zážitky přispívají k budování vztahů i radosti z pohybu.

Bc. Veronika Dobiášová, učitelka 1. a 2. stupně

Zdravotní tělesná výchova na 2. stupni

V hodinách tělesné výchovy na druhém stupni jsme zařadili netradiční pomůcky, které přinesly nejen rozmanitost, ale i nové výzvy. Žáci si vyzkoušeli cvičení na balančních podložkách a gymnastických míčích, které jim pomohly rozvíjet rovnováhu, koordinaci a zároveň zapojit hluboké svaly. Cílem bylo nejen zlepšit fyzickou kondici, ale také posílit spolupráci v týmech a ukázat, že cvičení může být i zábava. Na balančních

podložkách si žáci vyzkoušeli různé cviky na udržení rovnováhy, jako například dřepy nebo přenášení váhy, a často sami nevěřili, jak náročné to může být. Gymnastické míče zase posloužily k dynamickým cvičením, posilování středu těla i hravým aktivitám ve dvojicích či skupinách. Největší úspěch měly týmové soutěže, kde bylo potřeba spolupracovat – například předávání míče ve dřepu nebo udržení balancu při přecházení s podložkou. Tyto aktivity nejen posilovaly fyzické dovednosti, ale zároveň podporovaly komunikaci a vzájemnou důvěru mezi spolužáky.



Na závěr jsme se společně shodli, že balanční cvičení je zábavné a přínosné, a proto je v budoucnu určitě zařadíme znovu. Ukázalo se, že i malé změny mohou zpestřit hodiny tělocviku a přinést nové možnosti pro rozvoj pohybových schopností.

Bc. Veronika Dobiášová, učitelka 1. a 2. stupně

Mobilní planetárium

Děti ze školní družiny navštívily ve čtvrtek 23. ledna program mobilního planetária, které za nimi doputovalo do sportovní haly. Děti si mohly vybrat ze dvou filmů: *Zánik pravěkých veleještěřů* nebo animovaný film *3-2-1-START*. Mnohé zaujal animovaný dobrodružný snímek o křečkovi Eltnovi, kterému na zahrádku spadne kráter. Elton v něm najde rozbitého robota. Podaří se mu vrátit robota zpátky na oběžnou dráhu Země, než jeho loď odletí a s ní i všichni robotovi kamarádi? Příběh byl napínavý až do konce. Druhý snímek *Zánik pravěkých veleještěřů* vtáhl děti na kouzelnou expedici se dvěma paleontology, se kterými prozkoumaly, jak v pravěku vypadaly kontinenty, co se změnilo na Zemi, proč vymřeli veleještěři, naučily se názvy některých druhů dinosaurů...

Kopuli Planetária děti opouštěly s rozzářenýma očima. Těšíme se spolu s dětmi na další návštěvu planetária.

vychovatelky ŠD



Družina