



s místními basketbalovými kluby. Naše škola navázala spolupráci s BC Wizards z Újezda nad Lesy, kteří našim žákům pomohli seznámit se se základy basketbalu a motivovat je k aktivnímu zapojení do sportu.

Bc. Veronika Dobiášová, učitelka 1. a 2. stupně

Novinky

Inovace ve školní jídelně

Během září začaly naše paní kuchařky chystat pro žáky kromě oběda i svačinky, které si mohou žáci přihlásit v systému Strava a přijít si je poté sníst o velké přestávce do jídelny. U oběda si také žáci mohou sami nandat nachystanou zeleninu u samoobslužného pultu.

Posily učitelského sboru

Řady našich učitelů se v průběhu září rozrostly o dva rodilé mluvčí - jeden z nich pomáhá při výuce španělského jazyka, druhý během výuky angličtiny.

Zvířecí přírůstky

I naše školní fauna se rozrostla. Nově chováme 5 housenek martináče pajasanového, u kterých budeme sledovat vývojový cyklus až k dospělým motýlům.

Pěšky do školy

V týdnu od 16. do 20. září se ZŠ Šestajovice zapojila do projektu "Pěšky do školy", jehož cílem je zvýšit počet dětí, které chodí do školy "po svých". Tento projekt podporuje zdravý pohyb a přispívá k větší bezpečnosti v okolí školy snížením počtu aut.



Celoškolní projekty

Děti a pohyb - aneb jak zabránit katastrofě...

... je název konference, které jsem se měla příležitost zúčastnit 24. září. Konala se v České národní bance. Jako učitelku mě velmi zaujala diskuse odborníků z oblasti sportu, pedagogiky a psychologie, kteří upozorňovali na narůstající problém nedostatku pohybu

u dětí. Zvláště inspirující bylo vystoupení mentálního kouče Mariana Jelínka, který zdůraznil, že je klíčové, aby děti měly z pohybu radost a vytvořily si k němu hluboký



a trvalý vztah, založený na vnitřní motivaci.

Z konference jsem si odnesla mnoho podnětů, které hodlám využít ve své práci se žáky. Mým cílem je vytvářet podmínky ve výuce tělesné výchovy tak, aby pohyb žáky bavil a těšili se na něj. Chci podpořit jejich přirozenou touhu se hýbat a ukázat jim, že sport není jen o výkonu, ale hlavně o radosti a dlouhodobé lásce k pohybu.

Bc. Veronika Dobiášová, učitelka 1. a 2. stupně



Součástí akce byla i společná snídaně ve školní jídelně, kam si každý žák přinesl vlastní jídlo a mohl posnídat se spolužáky a pedagogy. Školní jídelna následně zajistila čaj a kakao, které dotvořily příjemnou atmosféru a posílily komunitního ducha celé akce.

Bc. Veronika Dobiášová, učitelka 1. a 2. stupně

1. stupeň

Adaptační program s lesníky

Adaptační hry jsou skvělým prostředkem jak pomoci žákům 1. tříd se více seznámit, cítit se ve škole pohodlně a hlavně bezpečně. Lektori z UHÚL Brandýs nad Labem připravili zábavný program, ve kterém byl kladen důraz na vzájemné poznávání. Současně byly zařazovány zážitkové aktivity, které žákům přibližovaly lesní prostředí či odpovědné chování v lese. Vzhledem k dlouhotrvajícím a intenzivním srážkám byl program, který běžně probíhá v lese, uskutečněn přímo v areálu školy.

Mgr. Markéta Svobodová, třídní učitelka 1. B

Druháci na škole v přírodě

Hned první měsíc jsme vyrazili s našimi žáky druhých tříd na školu v přírodě do krásných Krkonoš. Byli jsme ubytováni v nově zrekonstruovaném hotelu Žalý v útulných apartmánech. Děti si pochvalovaly zejména kuchaře, protože jídlo bylo opravdu jako od babičky a i žáci, kteří mají dietní omezení, si pochutnávali.



Týden basketbalu do škol

V týdnu od 16. do 20. září se naše škola zapojila do celostátního projektu „Týden basketbalu do škol“, jehož cílem je přiblížit tento dynamický sport žákům základních škol. Projekt probíhá po celé republice, přičemž jednotlivé školy mohou spolupracovat

Každý den jsme poznávali krásy Krkonošských hor – Luftákova stezka, 3D bludiště, nové muzeum Krkonoš ve Vrchlabí s interaktivními prvky, které děti moc bavily. Měli jsme také výšlap na rozhlednu Žalý, kde je krásný výhled na celé okolí a cestou jsme sbírali houby a poznávali přírodu – rostliny, stromy a zvířátka.



Na závěr samozřejmě nesměla chybět bojovka, kterou všichni zvládli perfektně. Musíme pochválit naše děti, které byly úžasné. Naštěstí nám vyšlo krásné počasí, takže se nám celá akce vydařila na jedničku.

Ing. Dagmar Ferahli Süsser, učitelka 1. stupně

Workshop karate s Marií Čadovou

Na konci září proběhla v hodině tělesné výchovy 5. B návštěva několikanásobné mistryně České republiky v karate, Marie Čadové. Pod vedením zkušené trenérky měli žáci možnost seznámit se s tímto komplexním bojovým uměním a vyzkoušet si základní techniky karate.

Bc. Veronika Dobiášová, učitelka 1. a 2. stupně



2. stupeň

Den pro školu v 8. B

Projekt *Den pro školu* je celonárodní iniciativa, která spojuje školy s odborníky z praxe, aby pomohla žákům získat lepší představu o světě práce a připravit je na budoucí kariéru. Cílem projektu je přiblížit školákům reálné zkušenosti z různých profesí a ukázat jim, jak teoretické znalosti získané ve škole mohou být využity v praxi. Dobrovolníci z řad odborníků přicházejí do škol, aby vedli workshopy, besedy nebo přednášky, a tím žákům nabídli cenné rady ohledně volby povolání a praktických dovedností. V tomto konkrétním případě odbornice z oblasti personalistiky přišla do třídy 8. B do hodiny občanské výchovy, kde žákům vysvětlila rozdíly mezi dohodou o provedení práce a dohodou o pracovní činnosti, společně se zaměřili na tvorbu životopisu a motivačního dopisu, a dokonce měli možnost analyzovat chyby v životopisech.



Takové aktivity pomohly žákům rozvíjet důležité praktické dovednosti a připravit je na vstup do světa práce.

Bc. Veronika Dobiášová, učitelka 1. a 2. stupně

Adaptáky šestých tříd

I letošní školní rok zahájili žáci šestého ročníku adaptačními kurzy. Již tradičně se jedna třída po druhé vypravila vždy spolu se svým třídním učitelem, metodičkou primární prevence a zdravotníkem do penzionu ve Smečně. Žáci zde strávili tři dny plné aktivit, které jim pomohly lépe se vzájemně poznat a upevnit kolektiv, součástí kterého teď jsou. A jak vypadal takový typický den novopečených šestáků, se můžete dočíst na následujících řádcích:

Po dvouměsíčním prázdninovým odpočinku a dvou dnech ve škole jsme společně vyjeli na adaptační kurz do námi již prověřeného rodinného penzionu ve Smečně. Autobus přijel s mírným zpožděním, naložili jsme kufry a tašky plné pomůcek a vydali jsme se na cestu.

I když jsme každou chvíli stáli v kolonách, tak jsme nakonec v pořádku dojeli do cíle. Již na nás čekala otevřená brána a velmi milá a vstřícná paní provozní. Při vstupu do areálu se z několika úst ozvalo: "RÁJ!"

...
Velký hlad trápil nás, takže jsme někteří snědli svačiny, které nám zbyly. Kdo neměl, tak nestrádal, protože se blížil čas oběda. Ale ještě před obědem jsme se museli společně domluvit na čase budičku a večerky. Ještě jsme zvládli aktivitu na zapamatování jmen spolužáků. Tedy není úplně jisté, zda to bylo tak důležité pro nás nebo pro pana učitele. My už si jména spolužáků zapamatovali ve škole. Nalepili jsme si štítky na trička a ve dvojicích (z bývalých různých tříd) jsme si říkali, co nás baví, co děláme ve volném čase. Vždy jsme si na jmenovku napsali navzájem jedno písmeno ze jména. Když jsme splnili úkol, rozdělili jsme se do skupin podle počtu písmen ve jméně a navzájem jsme si říkali, co jsme si zapamatovali. Nejzajímavější informace jsme si sdělili společně. Aktivita byla naštěstí rychlá, protože jsme měli hlad a čekal nás výborný oběd – ovarová polévka, masové kuličky s rajskou a těstovinami. Téměř všichni jsme si moc pochutnali. S plnými břichy jsme si šli odpočinout. Tedy jako odpočinek to opravdu nevypadalo.

Po polední pauze jsme začali tvořit pravidla třídy. Přestože bylo celý den horko, nám bylo na zahradě ve stínu vzrostlého ořešáku velmi příjemně. Pracovali jsme samostatně, ve dvojicích, ve skupinách a na závěr všichni společně. Vybrali jsme tři pravidla. Sice nám to dalo zabrat, ale nakonec jsme všichni spokojeni. Poté jsme si o pravidlech povíдали, abychom všichni chápali, co znamenají.

Vypadá to, že nebyla svačina. Ale byla. Svačili jsme v průběhu vytrvání pravidel a stihli jsme i krátký odpočinek. Na svačnu byl jahodový jogurt a mňamka (Brumik nebo perník). Celý den máme možnost chodit do kuchyňky a připravit si pítí – vodu se štávou. Pravidla nám trvala docela dlouho a byli jsme vyčerpaní, takže jsme měli před večerí volno. Na zahradě jsou prolézačky, ping pong, trampolína, takže se nenudíme. Čas trávíme i společným povídáním. Uderem šesté hodiny jsme spěchali na večerí. Měli jsme výbornou bramborovou kaši s pečeným kuřecím stehnem. A opět následoval krátký odpočinek. Naš pracovní den ještě neskončil. Poslední aktivita byla oddechová. Byl to Strom. Řetězili jsme informace na dané téma. Např. „Já jsem strom.... já jsem pesek, který na ten strom čírá... já jsem blecha na tom psovi...“ Naučili jsme se, co je nevyžádaná rada, jak nabídnout spolužákovi pomoc a jak si o pomoc říct. Touto aktivitou skončila dnešní pracovní část. Až do večerky jsme byli na zahradě a poté v pokojích. A teď Spřeha, zoubky a postýlka.

Mgr. Iveta Vornáčková, metodik primární prevence

