

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Základní škola Šestajovice, okres Praha – východ, Komenského 158. 250 92 Šestajovice

Vedoucí vychovatelka: Drahomíra Beranová

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána ani jako pouhá sociální služba, jako hlídání dětí. Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika – dětem zabezpečuje odpočinek, relaxaci, ale i zajímavé využití volného času. Činnost ve školní družině by měla rozvíjet dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Děti se zde učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Družina by měla posilovat osobnost každého jedince, pomoci mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu. Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctízádnost, zvědavost a povzbuzování. Důležitou úlohu má školní družina i v prevenci sociálně patologických jevů. A nesmíme zapomínat ani na to, že dítě, které právě absolvovalo školní vyučování, netouží potichu sedět a být „hodné“.

Charakteristika ŠD

- ŠD pracuje při ZŠ Šestajovice
- provoz probíhá v učebnách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.C v budově U Váhy
- Ranní družina má jedno oddělení a provoz je ve třídě 3.A
- ŠD navštěvují žáci 1.až 4.třídy (kapacita ŠD je 150 žáků)
- ŠD nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem

Podmínky přijetí do ŠD

ŠD je určena přednostně pro žáky ZŠ Šestajovice. Přednost mají žáci nižších ročníků a žáci zaměstnaných rodičů. O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. ŠD se naplňuje do počtu maximálně 150 dětí, ranní družina do počtu 30 dětí.

Materiální podmínky a vybavení ŠD

Prostory ŠD jsou vybaveny kobercem, radiomagnetofonem, skříněmi na hry a pomůcky na výtvarné činnosti. Stolní hry, stavebnice, knihy i hračky průběžně doplňujeme podle potřeby a zájmu dětí. ŠD využívá přilehlou zahradu, má k dispozici místnost k uskladnění zejména sportovního náčiní.

Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 250 Kč měsíčně – odpolední družina a 150 Kč měsíčně – ranní družina. Úplata se hradí bezhotovostním převodem na účet školy dvakrát za školní

období (září, leden). Nárok na vrácení úplaty nastává pro žáka v případě dlouhodobé nemoci, a to po dohodě s ředitelem školy.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami s pedagogickým vzděláním a dlouholetou praxí.

Bezpečnostní podmínky

Žáci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- Vnitřním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem ŠD
- Vnitřním řádem ŠJ
- Vnitřními řády specializovaných učeben

V dalších prostorech se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů – jejich návštěvy (knihovna, městský úřad, policie, požární zbrojnice), orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti, beseda o naší vesnici – historie. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (kompetence občanské).

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy – co děti zhlédly, slyšely.
(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální).

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (kompetence k trávení volného času).

4. Rozmanitost přírody

Výcházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, využití knih, následné výtvarné zpracování, ekologická výchova – ochrana přírody (kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Nové pohybové hry v místnosti, tělovýchovném sálku, v terénu, dodržování pitného režimu. (kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské).

Umění a kultura

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky – krásna, vnímání světa a okolí. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvarů, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacení emocionálního života. Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavky, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací. (Kompetence komunikativní).

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Pravidelná činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání
 - Výtvarná a pracovní činnost
 - Dramatická a hudební výchova
 - Přírodovědná činnost
 - Sportovní aktivity
 - Odpočinkové činnosti
 - Rekreační činnosti
 - Příprava na vyučování
- Příležitostná činnost – je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost, organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty), např. Drakiáda, Vánoční a Velikonoční dílnička, návštěva kina či divadla
- Spontánní činnost – vychází z denní skladby činností v ŠD. Zahrnuje každodenní individuální klidové činnosti po obědě, v rámci ranního pobytu žáků a v tzv. koncové družině.
- Odpočinková činnost – zahrnuje klidové činnosti (poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti – závodivé hry, soutěže)
- Příprava na vyučování – zahrnuje didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, jimiž upevníme a rozšíříme poznatky, které žáci získali při vyučování.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- nabízet různorodé činnosti, s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- vytvářet podmínky a prostor pro zájmovou činnost, odpočinek a relaxaci

UČIT SE ZNÁT

- získávat vědomosti o mnoha různých předmětech, učit se objevovat věci, analyzovat je, přizpůsobovat se novým situacím, vytvářet něco nového, řešit nový problém, podněcovat k tvořivému myšlení, k logickému uvažování, rozvíjet osobnost dítěte

UČIT SE, „JAK NA TO „

- získávat širokou škálu škálu osobních dovedností potřebných pro život, jako jsou schopni komunikovat s druhými nebo pracovat jako část týmu stejně jako praktické dovednosti. Osvojit si základy slušného chování při stolování.

UČIT SE ŽÍT SPOLEČNĚ

- rozvíjet porozumění s jinými lidmi, poznání, že všichni máme práva a povinnosti, chovat se k ostatním tak, jak chceme, aby se oni chovali k nám, pracovat společně a řešit problémy konstruktivními způsoby, učit se komunikovat, respektovat se.

UČIT SE BÝT

- rozvíjet vnitřní kvality, prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí, utvářet kladný vztah k přírodě a učit se chránit svět kolem nás, znát zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.

DĚLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ:

- Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců = po dobu trvání školního roku
- Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se činnost ŠD přerušuje
- Provoz ŠD: ranní družina 6.45 – 7.45, odpolední družina 11.40 – 17.00

Aktualizováno dne 3.1. 2023