

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Charakteristika vyučovacího předmětu Konverzace AJ

Konverzace AJ je vyučována v 6. – 9. ročníku. Jejím obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat rámcového vzdělávacího programu.

Cílem je motivovat žáky ke studiu cizích jazyků, vytvořit pozitivní vztah k tomuto předmětu a poskytnout jim jazykový základ pro komunikaci v Evropě a ve světě.

Pozornost v hodinách je věnována zejména osvojení potřebných jazykových znalostí vedoucí žáky k aktivní komunikaci v cizím jazyce, osvojení čtení s porozuměním přiměřeně náročných textů v cizím jazyce, poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávání informací o zemích studovaného jazyka, pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Důraz je kladen na tyto formy práce: komunikace a porozumění, poslech, čtení s porozuměním, rozhovory, reprodukce textu, samostatná práce žáků – vyhledávání informací.

Součástí hodin konverzace AJ jsou: písničky, využití internetu, krátkodobé projekty. Žáci se mohou účastnit olympiád.

Ve vyučovacím předmětu konverzace AJ využíváme pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí zejména strategie, které mají žákům umožnit:

Kompetence komunikativní

- souvisle a logicky formulovat svoje myšlenky ústně a písemně
- naslouchat promluvě jiných a vyjádřit svůj názor
- adekvátně reagovat na dotazy a na názory jiných

Postup:

- rozvíjet receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti
- užívat vhodné komunikační technologie pro splnění komunikativního cíle

Kompetence k učení

- operovat s věkově adekvátními učebními technikami
- samostatně porovnávat a hodnotit svůj pokrok v učebním procesu
- definovat své problémy v učení
- hodnotit své výsledky ve srovnání s vlastním cílem

Postup:

- vést žáky k odvozování zákonitostí
- upozorňovat na probíranou látku a dávat ji s novou do souvislosti
- vést ve zdůvodněných případech k porovnání zákonitostí užití CJ s mateřštinou

Kompetence k řešení problémů

- vyhledávat informace k řešení problémů
- navrhnout řešení problémové situace
- ověřovat své řešení problémové situace
- obhajovat své řešení problémové situace
- porovnávat různé způsoby řešení problémové situace

Postup:

- konfrontovat žáka s problémovou situací

Kompetence sociální a personální

- uvědomit si zodpovědnost za výsledek skupinové práce
- hodnotit výsledky své práce ve skupině
- diskutovat o výsledcích skupinové práce ve skupině i ve třídě

Postup:

- používat sociální formy práce, které podporují komunikativní zaměření výuky
- iniciovat práci párovou, skupinovou

Kompetence občanská

- akceptovat pravidla zadané aktivity, hodnocení učitele a hodnocení spolužáků
- řešit adekvátně aktuální problém či krizovou situaci
- poskytnout pomoc spolužákovi
- respektovat názory a přesvědčení spolužáků
- respektovat cílovou kulturu

Postup:

- seznámit žáky s jejich právy a povinnostmi na hodinách
- diskutovat se žáky o aktuálním dění, problému
- zařazovat do hodiny problematiku životního prostředí, zdraví a zdravého životního stylu
- iniciovat vzájemnou pomoc mezi žáky
- začleňovat do hodiny otázky cílové kultury
- upozorňovat na shody naší a cílové kultury
- upozorňovat na specifika cílové kultury

Kompetence pracovní

- v případě potřeby vyhledávat učební pomůcky a volit učební strategie
- využívat znalosti z jiných předmětů
- odhadnout své místo ve skupinové práci
- orientovat se v aktivitách potřebných k získání vědomostí
- plnit si své povinnosti
- zvládat změnu pracovního prostředí či podmínek při plnění úkolu

Postup:

- iniciovat práci s učebními pomůckami
- důsledně vyžadovat plnění zadaných úkolů
- začleňovat aktivity, které vyžadují změnu učebních pomůcek, učební strategie nebo místa
- zadávat úkoly, které vyžadují jeho naplánování a časové rozvržení

							6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	celkem
Hodin.							1	1	1	1	4
dotace											

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace AJ

Ročník: 6.

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
--------------------------	-------	----------

➤ Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	● Pracuje s textem na téma volný čas.	
➤ Rozumí obsahu textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky.	● Používá přivlastňovací zájmena samostatná, větný zápor, číslovky řadové.	
➤ Rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci	● Reaguje na oslovení, pozdrav, přivítání, představování, omluvu, poděkování, požádá o pomoc, přání. ● Aktivně používá fráze pro nakupování v obchodě a objednání v restauraci.	
➤ Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, ve škole a probíranými tématy.	● Umí podat krátkou zprávu z dovolené. ● Vytvoří sdělení o svém režimu, škole, rodině a vztazích.	
➤ Vyžádá jednoduchou informaci.	● Žádá o radu, požádá v obchodě o informaci.	
➤ Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	● Orientuje se v restauraci a v obchodě, objedná si jídlo, zeptá se na cenu v obchodě, zaplatí.	
➤ Obohacuje slovní zásobu v probíraných tématech	● Rozvíjí slovní zásobu podle probíraných témat: cestování, jídlo, počasí, volný čas.	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace AJ

Ročník: 7.

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
➤ Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.	● Zdokonaluje se ve výslovnosti při četbě textů se zeměpisnou tematikou apod.	
➤ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory.	● Používá budoucí a minulé tvary. ● Pracuje s odpovídajícími časy	
➤ Rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci	● Vyhodnotí informace z videozáznamu a odpoví na otázky s tím spojené.	
➤ Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými	● Umí podat krátkou zprávu v rámci probíraných okruhů.	

tematickými okruhy.		
➤ Vyžádá jednoduchou informaci.	<ul style="list-style-type: none"> ● Žádá o radu, dotáže se na směr, požádá o informaci. ● Orientace ve městě. 	
➤ Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientuje se v restauraci a v obchodě: objedná si jídlo, zeptá se na cenu v obchodě. ● Popis události, orientace ve městě. 	
➤ Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozšiřuje slovní zásobu v různých komunikačních situacích probíraných v tematických okruzích – rodina, příbuzenské vztahy, životní etapy. 	
➤ Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyhodnotí podstatné informace z textu nebo promluvy a je schopen je použít v dalším sdělení. 	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Konverzace AJ
Ročník: 8.

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
➤ Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdokonaluje se ve výslovnosti při četbě textů se zeměpisnou tematikou apod. 	
➤ Rozumí obsahu textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pracuje s odpovídajícími časy. ● Používá budoucí a minulé tvary sloves. ● Zařazuje nové slovesné tvary vyšší úrovně (gerundium). 	
➤ Rozumí zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyhodnotí informace z videozáznamu a odpoví na otázky s tím spojené. 	
➤ Sestaví (ústní i písemné) sdělení týkající se situací týkající se každodenního života.	<ul style="list-style-type: none"> ● Umí podat krátké sdělení v rámci probíraných okruhů – vyšetření u lékaře, popis zdravotního stavu, zdravý životní styl. 	
➤ Vyžádá informaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Žádá o radu, požádá o informaci. 	
➤ Domluví se ve specifických situacích.	<ul style="list-style-type: none"> ● Je schopen popsat svůj zdravotní stav a pocity. ● Doporučí zdravý jídelníček. 	
➤ Aktivně pracuje s odbornými texty.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozšiřuje slovní zásobu v různých komunikačních situacích probíraných v tematických okruzích – nakupování oblečení, zdraví, zdravý životní styl. 	
➤ Stručně reprodukuje obsah přiměřeně	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyhodnotí podstatné informace z textu 	

obtížného textu, promluvy i konverzace.	nebo promluvy a je schopen je použít v dalším sdělení.	
---	--	--

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Konverzace AJ
Ročník: 9.

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
➤ Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	<ul style="list-style-type: none"> ● Ověřuje výslovnost na internetu. ● Rozšiřuje si povědomí o rozdílech mezi britskou a americkou angličtinou. 	
➤ Rozumí obsahu textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mluví v souvětích a užívá spojky ve větách vedlejších. 	
➤ Rozumí zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyhodnotí podstatné informace z promluvy a je schopen je použít v dalším sdělení 	
➤ Sestaví (ústní i písemně) sdělení týkající se situací souvisejících s životem ve škole, v zaměstnání a dalších probíraných tématech.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dokáže mluvit na téma budoucí povolání, vztahy, média, ekologie, vzdělávací systém. 	
➤ Komunikace v rizikových situacích.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozšiřuje si vyjádření modality – riziko, hrozba. 	
➤ Domluví se ve specifických situacích.	<ul style="list-style-type: none"> ● Užívá fráze při vyřizování reklamace a podávání stížností 	
➤ Vnímá formální a neformální vrstvu jazyka.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozšiřuje si formální a neformální úroveň jazyka. 	
➤ Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.	<ul style="list-style-type: none"> ● Konverzace v daných tematických celcích – budoucí profese, média, ekologie, vzdělávací systém. 	